

FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS		
LINHA DE PESQUISA: Ensino de Ciências da Saúde e Ensino de Ciências do Meio Ambiente		
OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA: 30	CRÉDITOS: 2
DOCENTE: Marcelo Paraiso Alves e Ivanete da Rosa Silva de Oliveira		
EMENTA: Evolução histórica e tendências atuais dos processos de avaliação. Diferentes processos de avaliação na perspectiva de alguns autores. Aspectos metodológicos para o desenvolvimento de materiais educativos. Apresentação de artigos com relatos sobre a utilização de materiais paradidáticos para o ensino de ciências. Análise de materiais e recursos tradicionais e alternativos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BONAMINO, A.; SOUZA, S.Z. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa. v.38, n.2, p.373-388, 2012. ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, DP&A. 2001. CHUERI, M.S.F. Concepções sobre avaliação escolar. Estudos em Avaliação Educacional, v.19, n.39, 2008. FERNANDES, D. Para uma teoria de avaliação formativa. Revista Portuguesa de Educação, 2006, 19(2), pp.21-50. Universidade do Minho. PINTO, J.M.R. O acesso à educação superior no Brasil. Educ. Soc. [online]. 2004, vol. 25, no. 88 [citado 2007-03-08], pp. 727-756. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302004000300005&lng=pt&nrm=iso >. ISSN 0101-7330. doi: 10.1590/S0101-73302004000300005.		

SANTOS, B.S. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 4 ed. São Paulo: Cortez. 2011.

Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências. In: SANTOS, B.S.(org.). Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

STOTZ, E. Enfoques sobre educação e Saúde, In: VALLA, V. e STOTZ, E. (Org.) Participação Popular, Educação e Saúde: teoria e prática. RJ: Ed. Elumé-Dumará, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STRUCHINER, M. ; GIANNELLA, T. R. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Recursos Humanos em Saúde. In: Simone Monteiro; Eliane Vargas. (Org.). Educação, Comunicação e Tecnologia Educacional: interfaces com o campo da saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006, v. 1, p. 129-142.

VON FORSTER, H. Visão e conhecimento: disfunções de segunda ordem'. In: SCHNITMAN, D.F. (Org.). Novos paradigmas, cultura e subjetividade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.