

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM**  
**CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE**

**MATRIZ CURRICULAR**

**DISCIPLINA:** TEORIAS DE APRENDIZAGEM EM ENSINO

**LINHA DE PESQUISA:**

**OBRIGATÓRIA**

**CARGA HORÁRIA: 30**

**CRÉDITOS: 2**

**DOCENTE:** Bruna Casiraghi e Ivanete da Rosa Silva de Oliveira

**EMENTA:** Discussão das teorias de aprendizagem modernas e pós-modernas.

Análise do processo de ensino-aprendizagem e práticas pedagógicas do professor das respectivas teorias de aprendizagem.

Discussão sobre a utilização das teorias de aprendizagem na prática docente e nos projetos de dissertação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LIBÂNEO, J.C. & SANTOS, A. Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Campinas, SP. Ed. Alinea, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo. Ed EPU, 2003. 13 ed. 119pp.

MOREIRA, M. A. – Teorias de Aprendizagem. 2ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2010.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SACRISTÁN J. Gimenez e GÓMEZ, A.I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed. Ed Artmed. 391 pp, 1998.

TOVAR, Sonia Maria, SANTA ROSA Marilaine Bauer da Silva, (org). Psicologia da Aprendizagem. Edições água forte. 144pp, 1990.