

FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA: TEORIAS DE APRENDIZAGEM EM ENSINO

LINHA DE PESQUISA:

OBRIGATORIA

CARGA HORÁRIA: 30

CRÉDITOS: 2

DOCENTE: Bruna Casiraghi e Ivanete da Rosa Silva de Oliveira

EMENTA: Discussão das teorias de aprendizagem modernas e pós-modernas.

Análise do processo de ensino-aprendizagem e práticas pedagógicas do professor das respectivas teorias de aprendizagem.

Discussão sobre a utilização das teorias de aprendizagem na prática docente e nos projetos de dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIBÂNEO, J.C. & SANTOS, A. Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Campinas, SP. Ed. Alinea, 2005.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo. Ed EPU, 2003. 13 ed. 119pp.

MOREIRA, M. A. – Teorias de Aprendizagem. 2ª ed. São Paulo: Editora EPU, 2010.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SACRISTÁN J. Gimenez e GÓMEZ, A.I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed. Ed Artmed. 391 pp, 1998.

TOVAR, Sonia Maria, SANTA ROSA Marilaine Bauer da Silva, (org). Psicologia da Aprendizagem. Edições água forte. 144pp, 1990.