

FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA: VIVÊNCIA PROFISSIONAL

LINHA DE PESQUISA: Ensino de Ciências da Saúde e Ensino de Ciências do Meio Ambiente

OBRIGATORIA

CARGA HORÁRIA: 45

CRÉDITOS: 3

DOCENTE: Carlos Alberto Sanches Pereira, André Barbosa Vargas, Bruna Casiraghi e Ivanete da Rosa Silva de Oliveira.

EMENTA: Visão Sistemática de Funcionamento da vivência profissional. Apresentação das propostas/ projetos, com base nas orientações recebidas abordando as áreas de Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente. Apresentação do protótipo/ produto sobre tema escolhido. Apresentação do produto no campo específico do orientador. Docência Colaborativa. Entrega de relatório final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CARVALHO, A.M.P. e col. Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

CARVALHO, A. M. P. e SASSERON, L. H. Alfabetização Científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências , v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A., PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, (Coleção Docência em Formação), 2009.

SASTRE, G. & ARAÚJO, U.F.(org.) Aprendizagem Baseada em Problemas no ensino superior. São Paulo: SUMMUS Editorial, 2009.

SILVA, M. O habitus professoral: o objeto dos estudos sobre o ato de ensinar na sala de aula. Rev. Bras. Educ. [online]. 2005, no. 29 [citado 2007-03-08], pp. 152-163. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782005000200012&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1413-2478. doi: 10.1590/S1413-24782005000200012.

STRUCHINER, M. ; GIANNELLA, T. R. Aprendizagem e Prática Docente na Área da Saúde: conceitos, paradigmas e inovações. Washington: Organização Panamericana da Saúde, 2005. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERNANDES, C.C.M.. A pesquisa em sala de aula como instrumento pedagógico: considerações para sua inclusão na prática pedagógica. *Dialógicos Educ. R.*, v.2, n.2, 2011.

HACK, Josias Ricardo, Negri, Fernanda. *Escola e Tecnologia: a capacitação docente como referencial para a mudança.* *Ciência & Cognição*, v. 15, n. 1, p.089-099. 2010.

LIMA,E.C., MARIANO,D.G., PAVAN,F.M., LIMA, A.A., ARÇARI, D.P. *Uso de jogos lúdicos como auxílio para o ensino de Química.* *Revista Científica da Unisepe: Educação em Foco.* 3ª edição. 2011.

STRUCHINER, M. ; GIANNELLA, T. R. *Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Recursos Humanos em Saúde.* In: Simone Monteiro; Eliane Vargas. (Org.). *Educação, Comunicação e Tecnologia Educacional: interfaces com o campo da saúde.* Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006, v. 1, p. 129-142.