



Portfólio Institucional



2023

FOR
FO
FO
2023







SUMÁRIO

INSTITUCIONAL	4
INOVAÇÃO	28
EDUCAÇÃO	68
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	76
SUSTENTABILIDADE	84

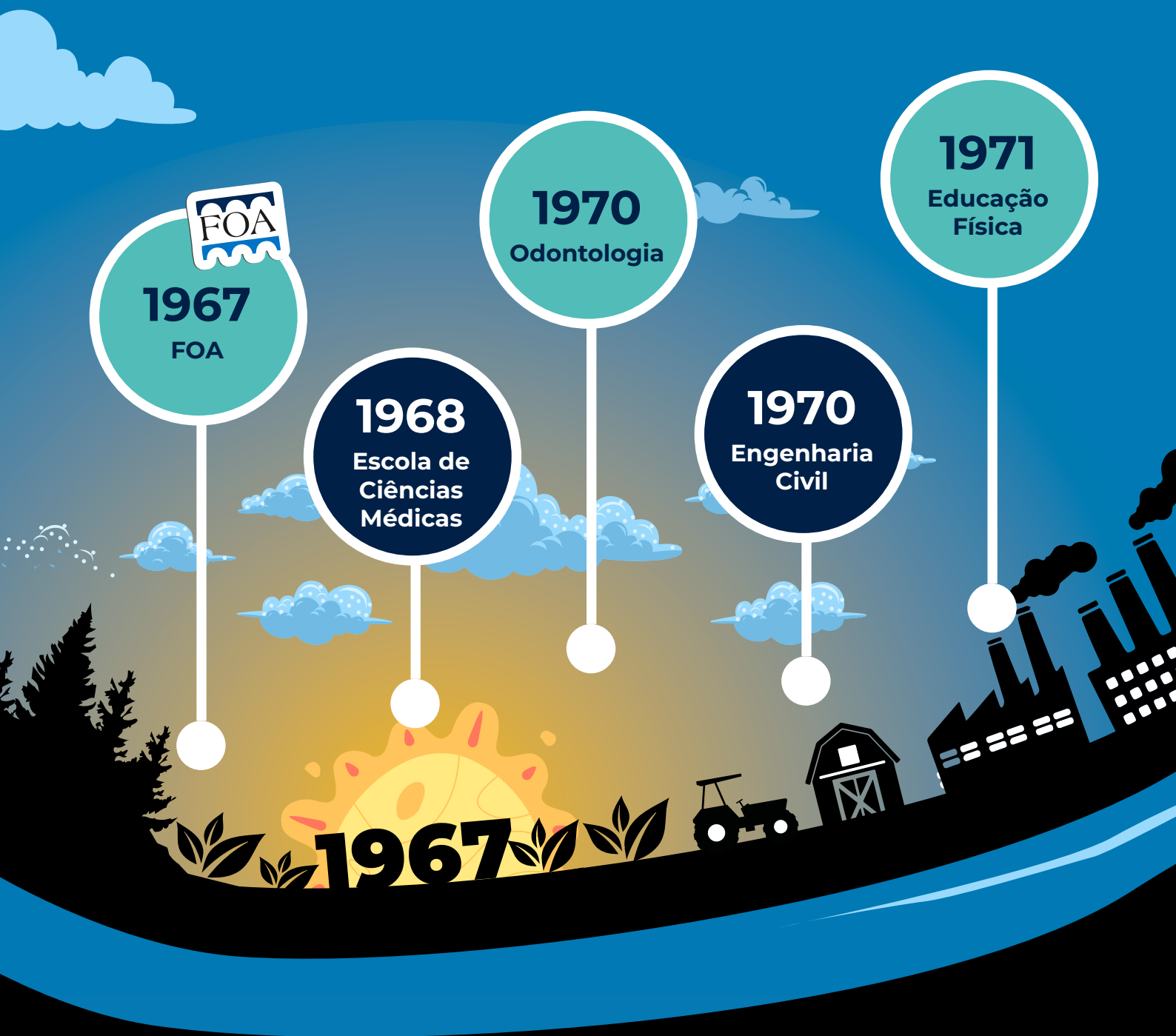


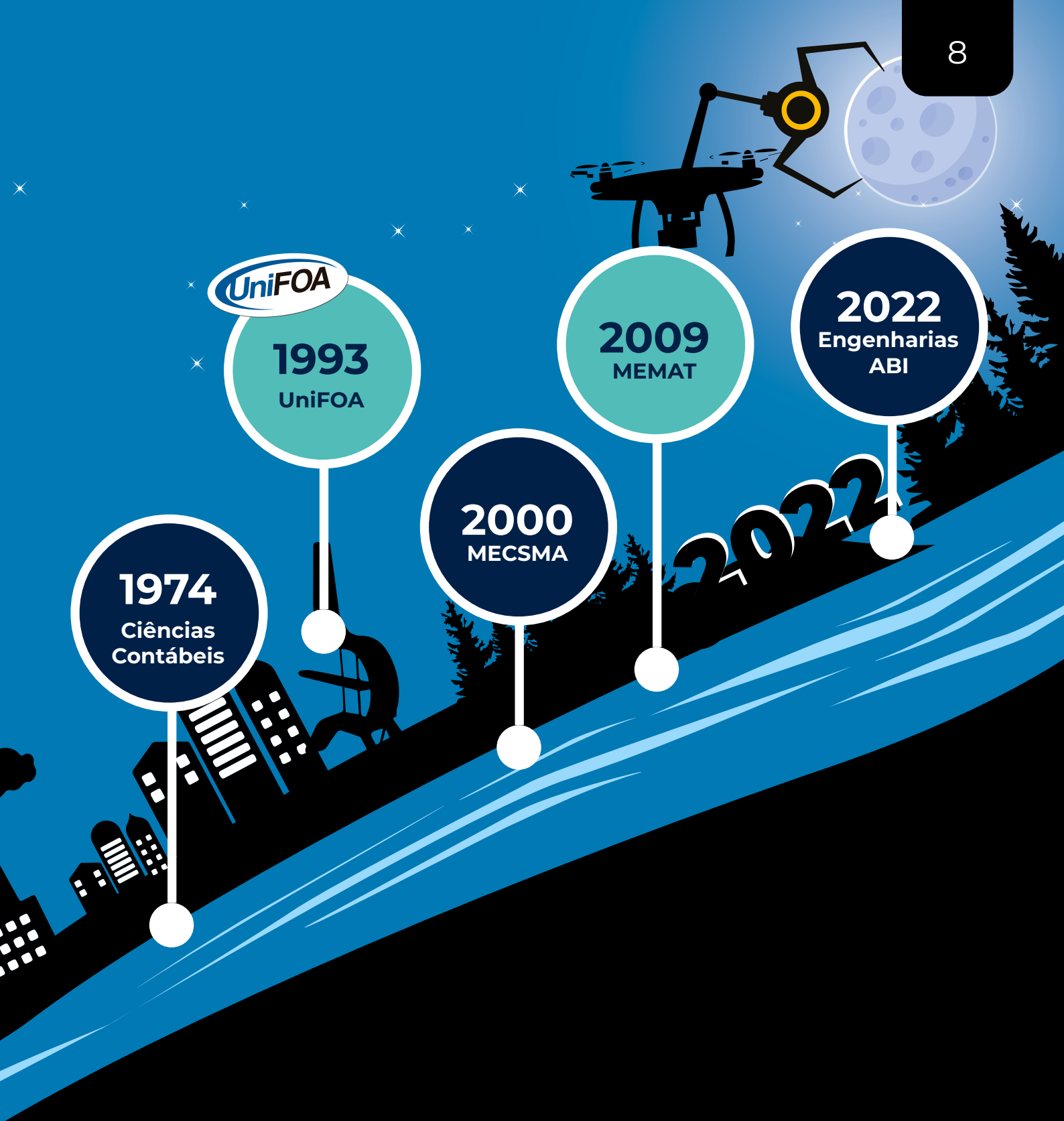
INSTITUCIONAL

O portfólio institucional FOA/UniFOA traduz não só uma incrível tradição que se consolida por meio de valores firmes e propósitos ilibados para o poder de transformação social que a educação propicia, mas também uma carta de possibilidades concretas em prol de um futuro de vanguarda e excelência. Aqui, nossa utopia para a construção de um amanhã mais belo e profícuo é inteiramente aplicável a cada dia. Temos um imenso prazer de convidar você para conhecer o nosso jeito de inovar e vivenciar o DNA FOA/UniFOA.

LINHA DO TEMPO

NOSSA HISTÓRIA





Uma linha do tempo ilustrativa e representativa das grandes transformações que, primeiramente, a FOA passou e, em seguida, a ampliação e criação do Centro Universitário UniFOA. Uma história de muitas conquistas e construção do imenso capital intelectual da região. Novos desafios para os próximos anos estão sendo trabalhados hoje!

PALAVRA DO PRESIDENTE



**EDUARDO
PRADO**

2023

EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA **CONSTRUINDO UM FUTURO COM EXPERIÊNCIAS MEMORÁVEIS**

Sabemos que o mundo vive uma transformação exponencial e, nessa jornada, buscamos caminhar com responsabilidade, transparência e coerência junto à sociedade. As temáticas sobre tecnologia, mundo virtual, transformação digital, robótica, genômica, medicina personalizada, entre outros, são importantes para o desenvolvimento do mundo atual e o UniFOA segue à frente desses movimentos. Nesse contexto, temos a certeza que o grande diferencial são as pessoas. Temos profissionais talentosos e alinhados com os valores e objetivos da nossa instituição. Eles são a engrenagem que nos permite atingir o sucesso. Para os nossos profissionais, a mensagem é de profundo agradecimento.

A educação profissional desenvolvida pelo UniFOA objetiva a formação de profissionais protagonistas, competentes e produtores de conhecimentos, capazes de resolver problemas do cotidiano, contribuindo para a transformação social.

O presidente da FOA, Eduardo Prado, compartilha a sua visão educacional, relatando o papel que a instituição tem acerca da formação de pessoas protagonistas, com valores importantes para o futuro de uma sociedade.



Transformação é uma das palavras que define a missão institucional do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA.

O modelo pedagógico segue um caminho inovador e disruptivo para formar profissionais qualificados que, além das competências na área de formação, devem ser preparados para o exercício da cidadania, sendo capazes de atuar criticamente na realidade em que se encontram inseridos, com um olhar voltado para a inclusão social e a sustentabilidade ambiental, de forma que sejam abertos às relações pessoais, à diversidade, ao diálogo e à convivência, tornando-os não apenas excelentes profissionais, mas também agentes de transformação.

O UniFOA tem como visão ser referência educacional na criação de novas ideias, soluções e experiências voltadas ao bem-estar humano.

Os serviços oferecidos à comunidade, concebidos em projetos específicos, são uma categoria de atividades de extensão. Por meio deles, oferecemos à comunidade serviços, transferência e compartilhamento de conhecimentos com utilização da *expertise* e capacidade produtiva da Universidade, proporcionando uma melhoria de vida das pessoas inseridas nessas comunidades. As atividades são de diversas naturezas, conforme a instância universitária que ofereça o serviço: laboratórios, núcleos, agências, departamentos, ambulatórios, dentre outros.

Os produtos e serviços, além de aperfeiçoar talentos, desenvolver *hobbies* e ofícios, fornecem ajuda à comunidade, possibilitam o aprendizado de novas habilidades e estabelecem conexões entre pessoas com aptidões diversas, incluindo ações diretas com a sociedade.

Diante das transformações econômicas, políticas, sociais e culturais do mundo contemporâneo, temos o papel de contribuir, por meio da educação, para um mundo melhor, formando profissionais para o mercado de trabalho que desenvolvam conhecimentos, capacidades e qualidades para o exercício autônomo, consciente e crítico da cidadania. Para isso, deve-se articular o saber para o mundo do trabalho e o saber para o mundo das relações sociais.

Novembro de 2022

Eduardo Guimarães Prado

Presidente da Fundação Oswaldo Aranha – FOA



Não tenha medo de errar quando começar qualquer coisa, porque os erros que nós experimentamos são materiais de aprendizagem para melhorá-los continuamente.



A FOA

O futuro começa com um propósito. E, para nós, o futuro começou há 55 anos.

Com o rápido desenvolvimento de Volta Redonda, a partir da sua emancipação em 1954, a cidade encontrou novos desafios. Um deles foi a carência do Ensino Superior para suprir as necessidades da região. Em 1967, iniciou-se a organização para a criação da Fundação Oswaldo Aranha, uma instituição que atenderia as demandas do município. Em 18 de outubro daquele ano, alcançamos o nosso propósito: construir o futuro com você.

De lá para cá, nos tornamos o ponto de partida de diversas histórias inspiradoras que transformaram a nossa região e nosso país. Junto com você, quebramos as barreiras do conhecimento para reinventar o mundo. São 55 anos aprendendo, evoluindo e fazendo a diferença na sociedade. Mais do que educação, transformação.

A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Oswaldo Aranha (FOA) foi criada com o apoio do poder público, juntamente com a união de diversos profissionais e segmentos da sociedade, para atender, na região sul-fluminense, à demanda por ensino superior. Seu nome é uma homenagem ao Ministro das Relações Exteriores do Governo de Getúlio Vargas, personagem importante na construção da cidade.

Tal demanda foi suscitada, inicialmente, pela implantação da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), em 1946, e, a seguir, pela emancipação do município de Volta Redonda, em 1954. Salienta-se que, em termos populacionais, a referida cidade passou por um intenso crescimento, desde sua criação até os dias atuais.

Um quadro de crescente população urbana, motivado pela grande corrente migratória de pessoas de diversos estados do País interessadas no trabalho na indústria siderúrgica, trouxe para a instituição a função de disseminar o conhecimento, a pesquisa técnico-científica articulada ao seu entorno, bem como a missão de formar profissionais para áreas prioritárias, como educação, saúde, lazer e infraestrutura.



Ouçã a qualquer pessoa com uma ideia original, não importa o quão absurda possa parecer à primeira vista. Se você colocar cercas ao redor das pessoas, você terá ovelhas. Dê às pessoas o espaço que elas precisam.

William McKnight





A evolução está extremamente conectada com a inovação. Para se tornar alguém melhor, é preciso avançar rumo ao desconhecido.

Caroline Stempniak

O Centro Universitário de Volta Redonda

O Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA), com sede e atuação no município de Volta Redonda, Estado do Rio de Janeiro (RJ), é mantido pela Fundação Oswaldo Aranha (FOA), entidade de direito privado, de caráter educacional e cultural, sem fins lucrativos, instituída em 18 de outubro de 1967, com sede e foro na cidade de Volta Redonda (RJ).

Atualmente, o Centro Universitário de Volta Redonda alia tradição e modernidade, criando o ambiente ideal para a geração de conhecimento e preparação de profissionais altamente capacitados para o mercado de trabalho. Com mais de 55 anos de tradição no ensino de qualidade, o UniFOA é referência na área da saúde, formando mais de 37.000 estudantes do ensino superior, sendo 14.000 nos cursos de Medicina, Odontologia, Enfermagem, Nutrição, Ciências Biológicas e Educação Física. Dessa forma, contribuímos para o desenvolvimento da saúde no país e também para o bem-estar da população.

PALAVRA DA REITORA



**IVANETE
DA ROSA
SILVA DE
OLIVEIRA**

2023

O UniFOA é uma Instituição de Ensino Superior pluricurricular que se caracteriza pela excelência de suas políticas de ensino, pesquisa e extensão, pela qualificação do seu corpo docente, pelas condições de trabalho acadêmico oferecidas, cujas ações e atividades têm o caráter tecnológico, educativo, cultural e científico.

Assumimos como base da gestão organizacional a tríade missão, visão e valores, que são os pilares acadêmico-institucionais em que se apoia o UniFOA. Perseguimos a missão de ser referência educacional na formação de pessoas protagonistas na transformação social. Nossa visão é a de ser um Centro Universitário de excelência acadêmica, além de referência na criação de novas ideias, soluções e experiências, sempre centrado no bem-estar humano. São nossos valores o compromisso socioambiental, a inovação, a diversidade, a colaboração, a eficiência, o pertencimento e a empatia.

Nossa marca é lapidada pelo seu compromisso de capturar e analisar as necessidades sociais, econômicas, culturais, ambientais, educacionais, tecnológicas, de saúde, de esporte e de lazer, inscritas na realidade na qual estamos inseridos. A perspectiva é a de criar novas ideias, soluções e experiências por meio da racionalidade que a ciência nos oferece, formando profissionais capazes para o atendimento das demandas do mercado de trabalho e da sociedade como um todo.

Nossas ações conectam o passado, o presente e o futuro da instituição de ensino, renovando a opção pelos irrenunciáveis princípios da sustentabilidade e da responsabilidade social. Regem a organização e funcionamento do UniFOA, o caráter colegiado das suas decisões, por meio dos Conselhos Universitários, com o objetivo de favorecer ambiente democrático nos processos de gestão, planejamento, execução e avaliação de suas políticas acadêmicas.

Constitui-se, ainda, como um dos princípios do UniFOA, a indissociabilidade entre as práticas acadêmicas de ensino, extensão e pesquisa, em especial aquelas vinculadas à iniciação científica, de modo que o conhecimento produzido favoreça a aproximação entre a universidade e a sociedade, no qual discentes e docentes investiguem e analisem o contexto sociocultural para contribuir com a resolução de problemas da coletividade.

Desse modo, em cada prática acadêmica realizada pelo UniFOA, instituímos o movimento de rompimento com as práticas tradicionais de ensino que outrora consideravam o estudante como um mero receptor de fórmulas e axiomas. Contemporaneamente, o paradigma que nos orienta é aquele que considera o estudante protagonista de seu aprendizado, reconhecido como agente de transformação da sociedade por meio da profissão escolhida.

Assim, na verdade, nós é que aprendemos com nossos estudantes. Acolher suas experiências, seus anseios, suas expectativas e, fundamentalmente, compreender sua condição social, cultural e econômica nos faz uma instituição de ensino melhor a cada dia.



A vulnerabilidade é a nossa medida mais precisa de coragem. Ficar vulnerável é um risco que temos que correr se quisermos experienciar conexão.[...] Vulnerabilidade é o berço da inovação, criatividade e mudança. Em vez de vivermos de julgamentos e críticas, devemos ousar, aparecer e deixar que nos vejam.

Brené Brown

CAMPUS UNIVERSITÁRIO OLEZIO GALOTTI

TRÊS POÇOS

- 1 Laboratórios da Área da Saúde
CCS - Centro de Ciências da Saúde
- 2 Salas de Aula
Espaço Esportivo
Setores Administrativos FOA/UniFOA
- 3 Casarão
· Setores Administrativos FOA/UniFOA
· Rádio e TV UniFOA
- 4 Laboratório de Informática
- 5 CGA - Centro Geral de Administração
· Secretaria Geral
· Tesouraria/ Negociação
- 6 Setores Administrativos FOA/UniFOA
- 7 Biblioteca
- 8 Auditório William Monachesi
Programas de Mestrado
- 9 Salas de Aula
- 10 Salas de Aula

- 11 A - Clínicas Odontológicas e Salas de Aula
B - Anexo Policlínica
Núcleo de Experiências Profissionais e o Mundo do Trabalho
Centro de Aprendizagem e Inovação Pedagógica
- 12 CIT - Centro Integrado de Tecnologia
- 13 Salas de Aula
- 14 Salas de Aula

- 15 Ouvidoria
- 16 Policlínica Doutor André Sarmiento Bianco
- 17 UBSF - Unidade Básica de Saúde da Família
- 18 Salas de Aula
- 19 Central de Química

- 20 Laboratório de Biologia
Lavanderia
- 21 Recursos Humanos
- 22 Almojarifado
- 23 Arquivo Acadêmico





Banco



Áreas de Alimentação



Centro Histórico-cultural
Dauro Peixoto Aragão



Assessoria Jurídica

INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

O UniFOA conta com cinco *campi* distribuídos na cidade de Volta Redonda para o desempenho de suas atividades acadêmicas.

01.

Campus Universitário Olezio Galotti

Situado no bairro Três Poços, abriga 24 cursos de graduação, diversos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, 2 mestrados profissionais e a maior parte da infraestrutura de laboratórios necessária para a prática do ensino, distribuídos em 23 prédios.

02.

Campus Universitário João Pessoa Fagundes

Situado no bairro Tangerinal, atualmente sedia projetos em parceria com a Prefeitura Municipal de Volta Redonda.

03.

Campus Universitário Porfírio José de Almeida

Situado no bairro Aterrado, um dos centros comerciais do município, é um espaço destinado às práticas e abriga os núcleos dos cursos de Direito, Administração, Ciências Contábeis, Serviço Social e também a Empresa Júnior. Além disso, dispõe de um espaço para práticas diversas, reuniões e atendimentos digitais.





04.

Campus Universitário Leonardo Mollica

Situado no bairro Retiro, anexo ao Hospital Munir Rafful. Espaço destinado às atividades práticas dos cursos da área de saúde, especialmente o curso de Medicina, que desempenha diversas atividades rotativas nesse *campus*.

05.

Campus Colina

Situado no bairro Colina, anexo ao Hospital São João Batista, é destinado às atividades práticas dos cursos da área de saúde, especialmente o curso de Medicina, que desempenha diversas atividades rotativas nesse *campus*.

INFRAESTRUTURA EM NÚMEROS

O UniFOA conta com infraestrutura de qualidade para seus alunos, professores, corpo técnico-administrativo, gestores e parceiros comerciais.

01.

SALAS DE AULA

A capacidade das salas de aula do UniFOA varia entre **40** e **100** estudantes. São totalmente **climatizadas**, compostas por carteiras **individuais**, estrutura de imagem e vídeo, quadro branco.

+1200 vagas de estacionamentos...

02.

AUDITÓRIOS

Os auditórios são **climatizados**, com excelente qualidade acústica, cadeiras, equipamento de som e vídeo, acesso à internet por cabo e **WI-FI**, bem como equipamento para videoconferências. O *Campus Três Poços* abriga **quatro** auditórios, totalizando **1200** lugares. No *Campus Porfírio José de Almeida*, há um auditório para **200** pessoas; no *Campus Colina*, para 150 pessoas.

+6 bibliotecas físicas e virtuais (maior acervo regional)

E muito mais...





Sinalização,
segurança e
acessibilidade

03.

ÁREAS ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS

Os espaços destinados às instalações administrativas e acadêmicas são adequados e **climatizados**, contendo mesas, cadeiras, **telefones**, impressoras, **computadores**, material de escritório e acesso à internet por cabo e **WI-FI**.

04.

ÁREAS COMUNS

As áreas comuns do UniFOA possuem estrutura de **restaurantes** e/ou **cantinas** e **refeitórios**, em amplos espaços desfrutados por estudantes, professores e funcionários.



Visão

Ser **referência educacional** na criação de novas ideias, soluções e experiências centradas no bem-estar humano.

Missão

Formar **peessoas protagonistas** que promovam a **transformação social**.



Valores

Inovação, Compromisso Socioambiental, Diversidade, Colaboração, Eficiência, Pertencimento, Empatia e Ética.



Construindo o



A MARCA UniFOA

A Fundação Oswaldo Aranha é a mantenedora do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA, instituição que valoriza a diversidade com respeito à individualidade - unidos no propósito, nas estratégias e na cultura.

futuro com você.



Assim, somos motivados pela nossa ambição em formar protagonistas para que promovam a transformação social, em ser referência educacional na criação de novas ideias, soluções e experiências para impulsionar o progresso humano - o poder da educação.

A nossa marca é o nosso DNA, reconhecida pela excelência na educação e pelo compromisso social. Dessa forma, conquistamos espaço no mercado regional e nacional. Nossos negócios vão além dos espaços de aprendizagem, pois somam esforços para fortalecer iniciativas inovadoras e fomentam um ecossistema empreendedor.



INO VA ÇÃO

A premissa de inovar requer seu principal ator, o ser humano. Não podemos pensar em inovar sem que as mudanças sejam sentidas e reconhecidas pelas pessoas que usam os produtos, serviços e processos no qual estão inseridas. A sustentabilidade vai além de ecossistemas ambientais pois devem considerar também os meios produtivos para gerar bem-estar social.

PROJETOS DE PESQUISAS

Os avanços tecnológicos, a Indústria 4.0, a Internet das Coisas, a automação têm forçado pensadores, sociólogos, filósofos, cientistas, etc a repensarem a relevância dos projetos de pesquisas. A integração entre academia e mercado revela uma necessidade de sobrevivência de ambas as partes no cenário atual. Pesquisar e investigar novos materiais, gerar novos produtos, serviços e processos precisam estar alinhados à crescente demanda do setor digital. A inovação passa a ser um ativo importante para essa reestruturação e as empresas precisam estar atentas pois esse movimento tem rompido barreiras significativas nas últimas décadas.



Inovações tecnológicas

O salto tecnológico da humanidade, nos últimos anos, vem chamando a atenção da sociedade sobre os resultados aparentes desse vetor no nosso dia a dia. É irrefutável que as melhorias nas ferramentas e processos levaram a sociedade a repensar seu modus vivendi diante das novas fronteiras estabelecidas. A tecnologia está reformulando a convivência das pessoas e trazendo bem-estar real, nos forçando a estabelecer novas relações entre máquinas, coisas e homem. No UniFOA, estamos atentos à conexão entre humanismo e tecnologia.



Patentes industriais

Novas formas de explorar e dividir conhecimento estão surgindo para dar conta de um mundo paralelo digital. As patentes industriais ganham novos significados e estão sempre presentes nos processos de gestão e estratégias empresariais. O UniFOA cuida do desenvolvimento de novos produtos, serviços e direitos autorais de seus produtores. Desenvolvemos e criamos novos valores dentro de um ambiente seguro e repleto de criatividade e inovações.



Espaços colaborativos

Os espaços de aprendizagem ganham novas dimensões. Desenvolvimento de ideias individuais, em grupo ou colaborativos, estão se formando dentro de novos espaços virtuais, como laboratório, simuladores, maquetes e ambientes digitais. Os métodos modernos de compartilhamento de ideias e soluções estão gerando resultados mais conectados com as necessidades reais das pessoas. Com processos, ferramentas, pessoas e infraestrutura, o UniFOA se torna um lugar fértil e diversificado para resolver problemas e encontrar oportunidades.



MEMAT

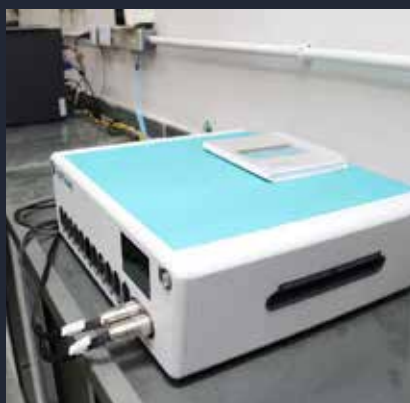
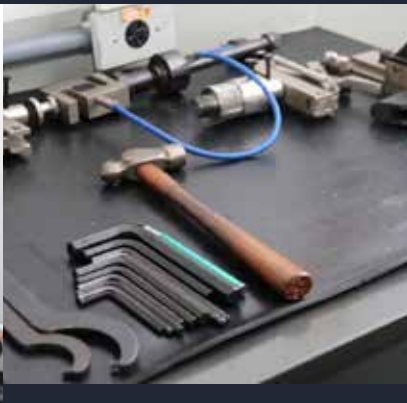
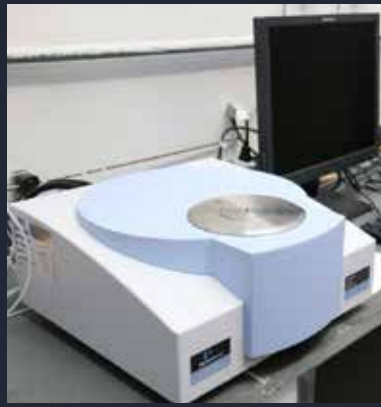
Mestrado Profissional em Materiais

Tradição e qualidade no ensino são os principais diferenciais do UniFOA. A qualidade foi atestada pelo MEC com os consecutivos credenciamentos com conceitos elevados. A tradição provém de décadas, disseminando e gerando conhecimento com pesquisas técnicas e científicas, atendendo à comunidade com dezenas de ações sociais. O MEMAT sempre teve como um dos seus objetivos o compromisso com a pesquisa básica e aplicada, não só como matriz multiplicadora de conhecimentos, mas também como elemento ativo na definição de linhas de pesquisas compatíveis com os interesses institucionais, contemplando as particularidades regionais e comunitárias.

O desenvolvimento tecnológico e a especialização cada vez mais exigida no mercado de trabalho fizeram com que a procura pelos cursos de pós-graduação se tornasse cada vez mais evidente. Diante do grande parque empresarial e industrial de nossa região, viu-se a necessidade de criar cursos com caráter de pesquisa de ponta para atender a demanda regional.

A proposta de Mestrado em Materiais UniFOA tem seu alicerce nos cursos de graduação em engenharia, implantados no início da década de 1970 e, em cursos de extensão e de pós-graduação, ofertados desde 1997. Estes últimos, de caráter multiprofissional, capacitaram muitos docentes que atuam em toda região. Desde então, vários projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico têm sido desenvolvidos, envolvendo pesquisadores e alunos de iniciação científica.





ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

O programa atua nas áreas de processamento e caracterização de materiais metálicos, cerâmicos e poliméricos e de processamento e caracterização de materiais reciclados, compósitos, nanomateriais e biomateriais. Disponibiliza quatro Linhas de Pesquisa: Materiais Metálicos, Materiais Cerâmicos, Materiais Poliméricos e Materiais Compósitos. Recebe o apoio da Fundação Oswaldo Aranha e do UniFOA, , que têm financiado diversos projetos de pesquisa de docentes e discentes do programa, como também garantido a participação desses atores em eventos técnico-científicos nacionais e internacionais e os depósitos de registros de patentes, frutos das dissertações do programa.

Nossas áreas de concentração são divididas em duas frentes bem definidas:

01.

Processamento e caracterização de materiais metálicos, cerâmicos e poliméricos.

02.

Processamento e caracterização de materiais reciclados, compósitos, nanomateriais e biomateriais.

1

**Materiais
Metálicos**

2

**Materiais
Cerâmicos**

3

**Materiais
Poliméricos**

4

**Materiais
Compósitos**

PROJETOS DE INOVAÇÃO

Os procedimentos para otimização microestrutural de pastilhas de UO₂ por meio de adição de diferentes tipos e porcentagens de U₃O₈.
Empresa: Indústrias Nucleares do Brasil (INB)



Desenvolvimento de flakes para sorção de petróleo a partir da reciclagem de sacolas plásticas.



Utilização do composto SiO₂ (62-68)-MgO+CaO(29-39) nas proteções cerâmicas das máquinas de injeção de massa, nos furos, de retirada de ferro gusa e escória do interior dos altos-fornos.



Efeito de processamento mecânico na resistência à corrosão da superliga INCONEL X-750 para aplicação na indústria petrolífera.



NAS EMPRESAS - MEMAT

Avaliação in vitro da precisão de duas diferentes técnicas e resinas acrílicas empregadas na união dos transferentes de moldagens em implantodontia.



Desenvolvimento de uma luva com o corpo isolante e o tampo exotérmico, para redução dos refugos de fundição por rechupe no virabrequim 2,4 litros.



Desenvolvimento de rebolo híbrido constituído de grãos abrasivos de óxido de alumínio (Al_2O_3) e carbeto de silício (SiC), para a retificação de aço SAE 1045 e latão C360.



Elaboração de procedimentos técnicos para análise de viabilidade de reaproveitamento de metal patente (SN-SB-CU), para fabricação de mancais de deslizamento para os navios da Marinha do Brasil.



PATENTES INDUSTRIAIS

MEMAT

Obtenção e caracterização de pós esferoidizados das famílias de ligadas à base de CO-Cr-CO-MO e famílias de ligas à base de Ni-Cr, para aplicação odontológica, obtidos por moagem de alta energia. BR 10 2013 023419 2.



Compósitos de resina de benzoxazina / biomassa extraída do resíduo de lavagem do açaí: obtenção e caracterização. Novos compósitos resinosos. IPNI / RJ - BR 10 2020 012132 4.



Produção e caracterização de concreto com adição de resíduos de placas de circuito impresso. Novo tipo de concreto. INPI / RJ - BR 10 2020 000238 4.





Compósito de polietileno de alta densidade (PEAD) reforçado com biomassa da casca do açai. Novo compósito com matriz polimérica. INPI / RJ - BR 10 2020 000042 0.

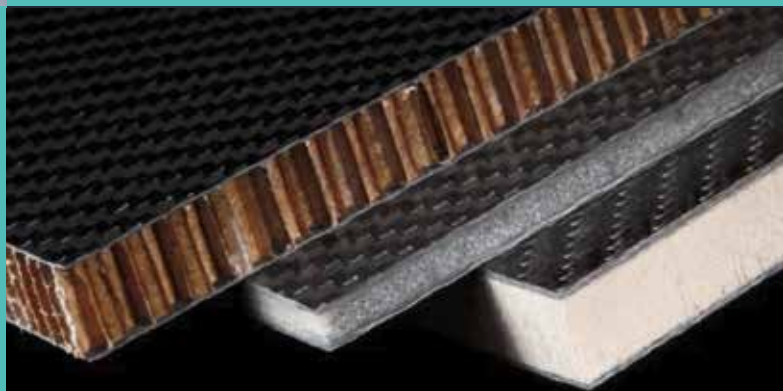
Desenvolvimento de software / aplicativo: ANÁLISE DE FASES MEMAT/UNIFOA. Software com registro no INPI. BR 51 2016 001736 8.



Construção de equipamento gerador de névoa salina (Salt Spray) para execução de ensaios acelerados de corrosão. BR 10 2019 004803 4. Máquina de ensaio acelerado de corrosão em dimensões reduzidas que atenda às solicitações da norma iso 927.



Desenvolvimento e caracterização de compósitos de PEAD reforçados por resíduos de eletrodos revestidos. Novo compósito com matriz polimérica. INPI / RJ - BR 10 2018 015748 5.



LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS

O Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA conta com um amplo ambiente especializado para o desenvolvimento de múltiplas habilidades.

A práxis faz parte do dia-a-dia dos acadêmicos que podem usufruir de toda infraestrutura tecnológica nos Cenários Híbridos de Aprendizagem, sendo eles classificados em duas grandes áreas: Centro de Ciências da Saúde - CCS e Centro Integrado de Tecnologia - CIT.

Nossas áreas de concentração são divididas em duas frentes bem definidas:

01.

Diferenciais do CSS

- Laboratórios cuidadosamente zelados;
- Equipamentos modernos;
- Profissionais com formações técnicas, superiores e pós-graduações;
- Auxílio aos usuários durante as experimentações.

02.

Diferenciais do CIT

- Maquinário de última geração;
- Serviços e atividades específicas para o desenvolvimento de soluções e aplicações em produtos e processos.

26

Laboratórios que
atendem a área
da saúde

26

Laboratórios que
atendem a área
tecnológica

52**TOTAL**

BIÓLOGA



LABORATÓRIOS

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Os laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) do UniFOA apresentam uma estrutura ao alcance do aluno-pesquisador desde os seus primeiros passos acadêmicos até a pesquisa aplicada. Ele poderá trabalhar nas mais diversificadas áreas da saúde, englobando: experiência em bancadas, simulação de técnicas clínicas hospitalares e ambientais. Outra novidade é a implementação do MedTech, uma nova metodologia de realidade virtual por meio de óculos 3D que possibilitará maior interatividade. Um forte alicerce entre o estudante, o paciente e a tecnologia.

O corpo docente e técnico, possuem *expertise* no desenvolvimento de projetos e pesquisas nas áreas de histologia, patologia, biotecnologia, microbiologia e cirurgia.

Contamos com diversos recursos como: bonecos realísticos que simulam atendimentos clínicos, partos e emergências; mesas anatômicas que proporcionam, no ambiente virtual, a inserção de cortes e patologias, uma visão geral de todos os sistemas do corpo humano de forma separada e em conjunto. É possível realizar estudos de PCR, técnica atual e muito importante nos estudos genéticos e muito empregada durante os estudos do Sars-COV 2. Diversas pesquisas nos segmentos de histologia, embriologia, farmácia e odontologia, são realizadas, todos os semestres, contando com o suporte de nosso Biotério, dentro das normas estabelecidas pelo Comitê de Ética em Animais.


A instituição possui ainda um laboratório especializado de técnicas dietéticas disponibilizado para cursos de capacitação para merendeiras da comunidade. A cozinha industrial possui estrutura também para técnicas gastronômicas.

A parceria do UniFOA com hospitais, clínicas e prefeituras oferece atendimento médico à comunidade, seja na aplicação de vacinas, campanhas, como Outubro Rosa e Novembro Azul, consultas e exames e atendimentos odontológicos.

Rever espaço entre as palavras.

Os alunos realizam também intercâmbios, levando práticas médicas e atendimento humanizado em diversas regiões do Brasil e do exterior.

As Ligas Acadêmicas se dedicam às especificidades que as competem, podendo utilizar os laboratórios nos turnos da manhã, tarde e noite.

A photograph showing two individuals in a laboratory or clinical setting. On the left, a man with a beard is wearing a white VR headset and a white surgical mask. On the right, an older woman with glasses and a white lab coat is also wearing a white surgical mask. The lab coat has a logo that reads 'UniFOA Centro Universitário de Volta Redonda'. The background is slightly blurred, showing what appears to be a window with blinds.

As parcerias com *startups*, vêm sendo consolidadas, permitindo a interação entre laboratórios da instituição e empresas, possibilitando o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências e preparando os estudantes para o mercado de trabalho.

Assim, em conjunto, todos crescem economicamente e cientificamente na proposta de novas tecnologias e respostas para as demandas de nossos dias.

***Técnica no Centro de Ciência da Saúde:
Cyntia Esposti Veloso Machado***

LABORATÓRIOS CCS

Prédio 1 | laboratórios do UniFOA



01.

Laboratório de Anatomia, Patológica (Macroscópica)

Preparado e equipado para demonstração de peças anatomopatológicas (macro) e peças anatômicas de embriologia.

02.

Microscopia de Anatomia Patológica e Histologia (L-2)

Preparado e equipado para ensino/demonstração microscópica de lesões patológicas, tecidos e células normais.

03.

Microscopia de Anatomia Patológica e Histologia (L-3)

Preparado e equipado para ensino/demonstração microscópica de lesões patológicas, tecidos e células normais.

Centro de Ciências da Saúde

Os 6 primeiros laboratórios são destinados ao estudo da Microscopia e Histologia.

Com microscópios binoculares de led e objetivas planacromáticas, é possível a realização de identificações de tecidos, patologias e possíveis diagnósticos. Os setores dispõem de um acervo de lâminas e blocos histopatológicos, disponíveis para visualização durante aulas e estudos.

04.

Histologia, Embriologia e Biologia

Preparado e equipado para confecção e reparo de lâminas de demonstração de lesões e tecidos normais - parte técnica.

05.

Microscopia de Anatomia Patológica e Histologia

Preparado e equipado para ensino/demonstração microscópica de lesões patológicas, tecidos e células normais.

06.

Captura de Imagens

Equipado para registro de imagens de lâminas, para trabalhos de pesquisa e demonstração em aulas.

LABORATÓRIOS CCS

Prédio 1 | laboratórios do UniFOA



07.

**Anatomia Patológica
e Histologia**

Preparado e equipado para ensino/demonstração microscópica de lesões patológicas, tecidos e células normais.

08.

**Macroscopia de
Parasitologia, Microbiologia,
Imunologia**

Preparado e equipado para macroscopia e microscopia de parasitologia.

09.

**Microscopia, Parasitologia,
Microbiologia e Imunologia**

Preparado e equipado para macro e micro peças.

Centro de Ciências da Saúde

Os laboratórios de Anatomia Humana (L.9, L.10, L.11) proporcionam uma vivência realística e humanizada, na qual os alunos estudam em peças anatômicas preparadas pelos técnicos do próprio setor, utilizando, para isso, de novas técnicas de conservação de cadáveres, métodos de dissecação e preparação de peças de todos os sistemas do corpo humano.

10.

Anatomia Humana

Laboratório preparado para estudo e aulas práticas de anatomia humana. (Ossário e peças anatômicas).

11.

Laboratório de Técnica e Dietética

Destinado às aulas práticas de preparação de alimentos.

12.

Microbiologia de Alimentos e Imunologia

Preparado para análise microbiológica e imunológica.

LABORATÓRIOS CCS

Prédio 1 | laboratórios do UniFOA



13.

Laboratório Multidisciplinar (ROTUNDA)

Preparado para aulas práticas demonstrativas, bioquímica e biofísica.

14.

Habilidades I

Preparado e equipado para simulação de atendimento ao paciente - enfermagem e medicina.

15.

Fisiologia, Farmacologia

Preparado para aulas práticas de eletrofisiologia, expirometria, reflexo no homem, treinamento de sutura, pulsação digital - parte periférica.

Centro de Ciências da Saúde

Os laboratórios de Habilidades (L.14,L.17 L.18) possuem manequins, como dorsos, mamas, pelves, bonecos realísticos que proporcionam uma experiência mais próxima do cotidiano clínico e hospitalar. É possível a simulação de paradas cardíacas, falta de ar, tosse e, até mesmo, um parto normal. Com o auxílio de microfones e câmeras, o tutor ou professor pode interagir com os alunos diretamente das estações de consultório, orientando-os ou fazendo a voz dos bonecos. Ainda é possível gravar todo o processo. Os laboratórios também possuem kits de intubação e primeiros socorros.

16.

Habilidades II

Preparado e equipado para simulação de atendimento ao paciente - enfermagem e medicina.

17.

Habilidades III

Preparado e equipado para simulação de cirurgias e treinamento com monitoria.

18.

Habilidades IV

Preparado e equipado para simulação de atendimento ao paciente - enfermagem e medicina.

LABORATÓRIOS CCS

Prédio 1 | laboratórios do UniFOA



19.

**Avaliação Nutricional
(Ambulatório)**

Preparado para aula prática
de preparação de alimentos
- análise sensorial.

20.

Técnica Dietética

Preparado para aula prática
de preparação de alimentos.

21.

**Ciência e Tecnologia
dos Alimentos**

Preparado para análise
química de alimentos.

Centro de Ciências da Saúde

O Centro de Ciências da Saúde – CCS comporta um complexo de laboratórios interdisciplinares com um total de 26 ambientes especializados para o atendimento de aulas práticas, pesquisas e capacitações, no contexto hospitalar e da saúde como um todo.



22.

Biotério

Preparado e equipado para a manutenção e experimentação de Animais de Laboratório com o objetivo de desenvolver pesquisa e ensino da instituição.

23.

Biotechnologia

Preparado e equipado para análise de biologia molecular (TCR) e genética, biotecnologia de microorganismos, microbiologia industrial, biotecnologia vegetal, biotecnologia animal, biotecnologia ambiental e imunologia, bioquímica de microorganismo.

24.

Bioquímica e Biofísica

Preparado para análise bioquímica em geral.

LABORATÓRIOS CCS

Prédio 1 | laboratórios do UniFOA



25.

Laboratório de Botânica e Zoologia

Preparado e equipado para aulas práticas de zoologia de vertebrados e invertebrados, anatomia e fisiologia vegetal, parasitologia (estudos de ectoparasito), anatomia e fisiologia animal comparada.

26.

Morfofuncional

Preparado e equipado para aulas teóricas e práticas que proporcionem maior vivência e ensinamentos de maneira integrada entre as áreas de anatomia, fisiologia, patologia e imaginologia.

Centro de Ciências da Saúde



Dispomos de uma Coleção Botânica e Zoológica que pode ser utilizada em feiras, treinamentos, aulas e pesquisas; estimulando o conhecimento filogenético, morfológico e anatômico de diversos espécimes, no laboratório L.25 de Zoologia / Botânica.



Laboratório Morfofuncional dispõe de uma Mesa Anatômica altamente interativa com diversos atlas de Anatomia Humana, na qual é possível a observação em 360 ° de nervos, músculos, órgãos e membros, além de possibilitar a inserção de patologias e cortes transversais para visualizações ainda mais profundas nas referidas camadas do corpo humano.

LABORATÓRIOS

CENTRO INTEGRADO DE TECNOLOGIA

Os laboratórios do Centro Integrado de Tecnologia (CIT) do UniFoa apresentam uma estrutura que possibilita abarcar projetos entre os níveis de pesquisa básica até aplicação da tecnologia (pesquisa aplicada), com controle ambiental, estrutura de bancadas e elétricas adequadas aos *startups* de novas ideias e produtos.

Os corpos técnico e docente possuem *expertise* no desenvolvimento de projetos e pesquisas nas áreas de compósitos, polímeros, metais e cerâmicas com aplicações nos campos automobilístico, metalúrgico, eletroeletrônico, moveleiro, etc.

Para auxiliá-los, os laboratórios contam com vários equipamentos, tais como Microscópios Ópticos (MO) e Microscópios Eletrônico de Varredura (MEV), que visam a análise da estrutura dos materiais, DR-X (Difração de Raio X), que determina a estrutura dos materiais; Analisador Térmico Simultâneo (STA), que avalia as características térmicas dos corpos de provas, prensas para ensaios de tração, compressão e flexão, bem como, equipamentos que realizam ensaios de impacto *Charpy* e *Izod*. Outros equipamentos também estão disponíveis para avaliar a microdureza. Toda a estrutura está disponível a docentes e discentes (graduação e mestrados) para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, com destaque nacional e internacional. Como exemplo, podemos citar uma pesquisa divulgada em Moçambique e em Roma, em 2022, de resíduos da agroindústria, submissão de patentes e trabalhos de mestrado.

Esse processo serve como *hands on* chance para os alunos que unem a teoria à prática, se apresentando como uma ponte entre a universidade e o mercado de trabalho, visto que eles aprendem a operar equipamentos e a desenvolver metodologias, bem como trabalhos que podem ser aplicados no dia a dia das indústrias e outros polos de trabalho.

Além disso, empresas conveniadas fazem parcerias para uso de laboratórios e/ou desenvolvimento de projetos de pesquisas com a instituição, visando sanar suas deficiências ou estimular a produção de novos materiais para o mercado.

Com essas parcerias, não apenas os alunos se beneficiam, mas também os professores, empresas e o entorno, com um crescimento cada vez mais homogêneo e eficaz para o setor econômico, social e ambiental.

***Técnica no Centro Integrado de Tecnologia:
Professora Cirlene Fourquet Bandeira***



LABORATÓRIOS CIT

Prédio 12 | laboratórios do UniFOA



01.

Laboratório Multidisciplinar

Showroom para visitas guiadas. Preparado e equipado para ensino mecânico de resistência dos materiais e de suas propriedades. Práticas exitosas multidisciplinares.

02.

Laboratório de Caracterização de Materiais

Caracterização óptica, estrutural e térmica de materiais, para reconhecimento e caracterização de materiais.

03.

Laboratório de Hidráulica e Hidrologia

Visa reproduzir e estudar a distribuição e movimento dos fluidos e simular as condições de funcionamento das estruturas hidráulicas.

Centro Integrado de Tecnologia



Os laboratórios do Centro Integrado de Tecnologia (CIT) do UniFOA apresentam estrutura que possibilita abarcar projetos que vão desde a pesquisa básica até aplicação da tecnologia (pesquisa aplicada), com controle ambiental, estrutura de bancadas e elétricas adequadas à instalação e uso dos mais variados equipamentos, com o objetivo de auxiliar *startups* de novas ideias e produtos.

04.

Laboratório de Bioquímica, Biologia Geral e Microbiologia

Preparado e equipado para confecção e reparo de lâminas e de demonstração de e análise microscópica de tecidos, além de análises químicas rotineiras.

05.

Laboratórios de Máquinas e Acionamentos Elétricos

Estudo dos sistemas eletroeletrônicos de acionamento em motores.

06.

Laboratórios de Ensaio de Materiais

Preparado e equipado para análises físico-químicas de materiais, como resistência à tração, flexão, dureza, entre outros.

LABORATÓRIOS CIT

Prédio 12 | laboratórios do UniFOA



07.

Laboratórios de Eletrotécnica e Instalações Elétricas

Preparado para reproduzir e estudar as instalações elétricas prediais e residenciais e suas variáveis.

08.

Laboratório de Metrologia

Preparado para fazer medições geométricas e dimensionais para diferentes tipos de materiais usando paquímetros, micrômetros, relógio comparador, entre outras.

09.

Laboratório de Processamento de Materiais

Processamento de materiais, principalmente poliméricos. Pesagem, mistura, moagem e injeção da amostra e produção de corpos-de-prova, para análises físico-químicas futuras.

Centro Integrado de Tecnologia

Os corpos docente e técnico possuem *expertise* nas mais variadas áreas, o que permite auxiliar os alunos em projetos e pesquisas em compósitos, polímeros, metais e cerâmicas com aplicações em setores automobilístico, metalúrgico, eletroeletrônico, moveleiro, entre outros.

10.

Laboratório de Metalografia e Tratamento Térmico

Tratamento térmico atribuindo propriedades desejadas aos materiais, com avaliação da microestrutura do material (metalografia).

11.

Lab. de Mecânica dos Fluidos e Fenômenos de Transporte, Poluição Atmosférica, Monitoramento e Ventilação

Preparado e equipado para estudar como a massa, a quantidade de movimento e a energia são transportados através de vertedouros, e canal hidráulico, simulando hidrelétrica.

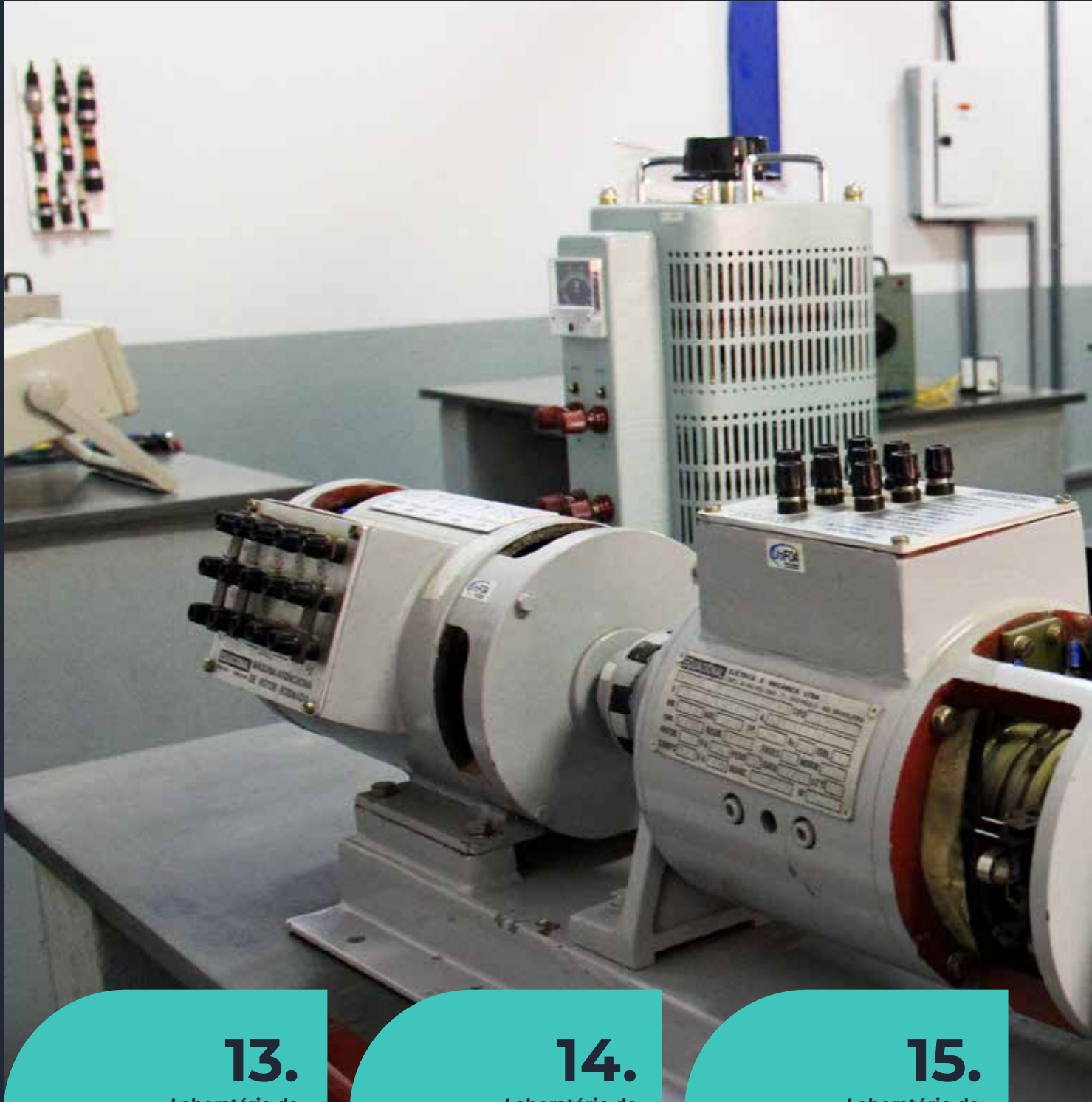
12.

Laboratório de Química Geral, Bioquímica e Microbiologia Ambiental

Preparado e equipado para aulas de química, bioquímica e microbiologia básicas com aulas voltadas para saneamento básico, poluição hídrica e química geral.

LABORATÓRIOS CIT

Prédio 12 | laboratórios do UniFOA



13.

**Laboratório de
Química Analítica,
Orgânica e Inorgânica**

Preparado e equipado para caracterização de cátions e ânions e de substâncias inorgânicas e orgânicos.

14.

**Laboratório de
Física A**

Preparado e equipado para simulação de fenômenos físicos.

15.

**Laboratório de
Topografia e Cartografia**

Preparado e equipado para desenvolver conceitos de precisão, acurácia, resolução e qualidade na produção de plantas e mapas, com aulas voltadas para conhecimento e determinação de topografia e cartografia.

Centro Integrado de Tecnologia

Os equipamentos estão à disposição dos docentes, discentes e empresas conveniadas, visando dar suporte para o desenvolvimento de projetos de pesquisas de forma a sanar deficiências e estimular a produção de novos materiais para o mercado. Dentre eles destacam-se os Microscópios Ópticos (MO) e Microscópios Eletrônicos de Varredura (MEV), DR-X (Difração de Raio X), Analisador Térmico Simultâneo (STA), prensas para ensaios de tração, compressão e flexão e equipamentos que realizam ensaios de impacto *Charpy* e *Izod* e microdureza.

16.

Laboratório de Física B

Preparado e equipado para simulação de fenômenos físicos.

17.

Laboratório de Eletricidade e Automação

Preparado para aula práticas que visam ao desenvolvimento na área de automação, controle e na criação de sistemas eletrônicos inteligentes.

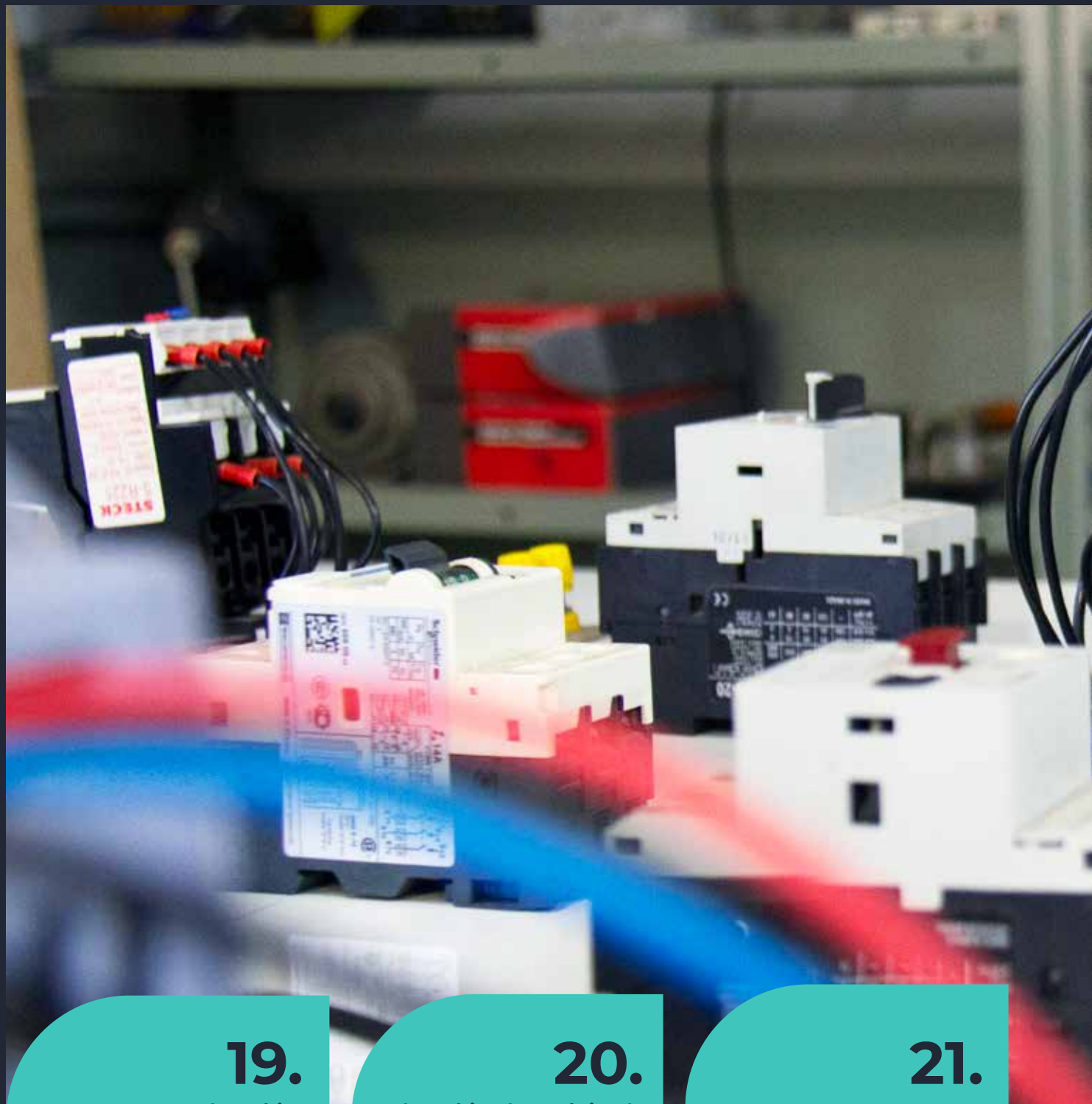
18.

Laboratórios de Materiais de Construção

Preparado e equipado para dar noções de obras civis, preparação de corpos-de-prova e testes de resistência.

LABORATÓRIOS CIT

Prédio 12 | laboratórios do UniFOA



19.

Laboratórios de Prensas

Preparado e equipado para moldagem de corpos-de-prova e ensaios de compressão.

20.

Laboratórios de Mecânica do Solos, Geologia e Geotecnia

Preparado para desenvolver estudo da geologia, mecânica dos solos e mecânica das rochas de forma a fazer caracterização física de solos.

21.

Laboratório de Usinagem, Motores, Soldas e Marcenaria

Preparado e equipado para aulas práticas de soldagem, marcenaria, trabalhos em torno, Trabalhos em fresa, corte de chapa metálica, atividade de lixamento no esmeril, produção dos projetos de para o Design.

Centro Integrado de Tecnologia

Toda a estrutura dos laboratórios está disponível para os discentes de graduação e mestrado, de forma a promover *hands on chance* e unir teoria à prática, se apresentando como uma ponte entre a universidade e o mercado de trabalho.

22.

Laboratório de Fotografia

Preparado e equipado para produção de fotos e revelação.

23.

Laboratório de Plástica e Modelagem

Preparado e equipado para desenvolver o estudo da modelagem, do material e do seu processo com reciclagem de papel, desenhos, *biscuit*, pinturas e artes plásticas.

24.

Laboratório de Simulação Computacional

Preparado e equipado para aulas multidisciplinares que trata da aplicação de modelos matemáticos e técnicas da computação, visando solucionar problemas complexos em áreas de engenharias, ciências exatas, biológicas, humanas, economia e ciências ambientais, usando Programas e *Softwares* específicos.

LABORATÓRIOS CIT

Prédio 12 | laboratórios do UniFOA



24b.

Laboratório de Fontes de Energias Alternativas

Preparado e equipado para estudo e desenvolvimento de fontes alternativas de energia. De forma geral, gerencia aulas voltadas para sistema aerólico e o sistema solar, na parte ambiental, ecológica e com a finalidade de buscar maneiras de baixar os custos energéticos.

25.

Laboratório de Eletrônica Digital e Linear

Preparado e equipado para trabalhar com conexões de blocos representados por circuitos integrados e programação. De forma geral, faz estudos de ondas de baixa tensão, circuitos de baixa tensão e são montados com o foco no setor comercial e industrial, utilizando *protoboard*, motímetros, entre outros aparelhos.

26.

Laboratório de Tratamento de Resíduos Sólidos

Tratamento de resíduos sólidos e compostagem.

Centro Integrado de Tecnologia

Os resultados obtidos com precisão e acurácia são frutos de treinamentos contínuos que visam a melhoria da capacitação do corpo docente, ajustes finos e certificações dos equipamentos, sistemas de calibragem de máquinas, e de uma infraestrutura que está sempre procurando se adaptar para melhores resultados de forma a promover o crescimento de todos.



ESPAÇOS COLABORATIVOS

O UniFOA inova também na criação de espaços colaborativos para estimular a aprendizagem de nossos estudantes, atualização pedagógica de nossos educadores e o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes de nossos líderes.

Nossos espaços colaborativos são um ambiente onde o espírito de colaboração, a conexão entre indivíduos, o estímulo a novas ideias e propostas de transformação se fazem presentes em um design todo especial e projetado para essa finalidade.

Em recente estudo internacional, encomendado pela Google e Fundação Futuro, encontrou-se uma relação positiva de 81 % entre colaboração e inovação. A partir de uma arquitetura especialmente projetada para essa finalidade, que é o estímulo e a cooperação para a criatividade, temos a presença e o surgimento de inúmeras trocas de informações, estímulos à interação e à prática da cocriação.

Temos três tipos de espaços colaborativos que podem agregar valor ao seu empreendimento e processo de mudança de sua cultura organizacional, em programas de desenvolvimento de pessoas. São os seguintes:

01.

AUDISMART

Projetado para compartilhamentos e experiências, com sua mobilidade de móveis e cadeiras flexíveis e uma miniarena para debates, o Auditório SMART realmente é a essência que se busca em processos de aprendizagem e treinamentos.

diSMART

welcome to the next level



02.

SALA VERDE

Com uma atmosfera solidária para a busca de soluções e propostas para desafios ambientais e sociais, a Sala Verde é um ambiente diferenciado em seu design para alcance de resultados aplicados em transformações para ecossistemas.

03.

SALAS DA ENGENHARIA ABI

Salas de aulas inovadoras com o conceito PjBL e conhecimentos transversais e específicos que adotam os conceitos de colaboração, pensamento crítico/sistêmico e criatividade. Ambientes voltados para a resolução de problemas reais do cotidiano do novo perfil da Engenharia.



EDU CA ÇÃO

Educar para FOA/UniFOA é ir além do conceito tradicional. Aliás, o tradicional, fazemos muito bem. É só olhar nossos indicadores de excelência no Ministério da Educação. Mas, para nós, aqui, educar vai muito além de transmitir conhecimentos para centenas de profissionais que, hoje, se destacam no mercado em todas as profissões que vivenciaram experiências e práticas pedagógicas inovadoras. Para nós, educar é mudar mentes, provocar cérebros, estimular consciências e remexer almas.



NOVOS PROCESSOS EDUCACIONAIS

A educação passou por muitas mudanças na virada do milênio. As chamadas *Soft Skills* e o amadurecimento das relações socioemocionais nas escolas e universidades, principalmente depois da pandemia, deflagrou a importância do espaço e modelos híbridos de ensino-aprendizagem.

Novos tempos para repensarmos o despreparo das pessoas em lidar com conflitos, dividir ideias, criar produtos de forma colaborativa, trabalhar em projetos e em grupo. O UniFOA está em constante mudança e toda a estrutura pedagógica já contempla os novos paradigmas em seu processo, trazendo os projetos reais e reformulando a experiência do aluno.



Metodologias cada vez mais ativas

As metodologias ativas entram no contexto pedagógico como um instrumento importante para auxiliar e promover melhorias no processo de ensino-aprendizagem. Vêm quebrando paradigmas educacionais, antes irrevogáveis, sendo capaz de modificar a relação entre professores e alunos, com ferramentas utilizadas para despertar o interesse, estimular a participação, interação e a tomada de decisões, de modo que o aluno participe ativamente para construir o seu próprio conhecimento ao invés de recebê-lo pronto.



Lifelong Learning

Manter a mente aberta ao novo traz vantagens no âmbito pessoal e profissional, visto que melhora a interação com diferentes grupos. Isso significa que tanto estudantes jovens quanto profissionais que atuam há muitos anos podem tirar proveito da aprendizagem ininterrupta. Os motivos são vários: aprimorar o próprio trabalho, acompanhar as evoluções mais relevantes, ampliar as chances de resolver problemas, acessar oportunidades, entre outros benefícios. Esse comportamento garante contato com inovações e ajuda a pensar fora da caixa. Afinal, seu propósito também está em reciclar e complementar saberes que já fazem parte da rotina de cada indivíduo.



Professor com novas habilidades

“Não é mais possível pensar que nós podemos formar profissionais nos nossos cursos de Medicina ou nos nossos cursos de formação que não estejam preparados para esses desafios do futuro. Então eu louvo a iniciativa do UniFOA nesse sentido, porque é muito importante que a instituição se planeje, se organize para preparar profissionais para o século vinte e um, para que estes se apropriem de conhecimentos, habilidades, atitudes e ferramentas que possibilitem um futuro com mais qualidade e que eles consigam de forma muito competente enfrentar os desafios”

Cássia Ferri

UNIVERSIDADE CORPORATIVA

O conceito de universidade corporativa de forma geral é um conjunto de ferramentas, metodologias e ações que têm como fim desenvolver os conhecimentos técnicos, a inteligência emocional e as habilidades dos profissionais. Esse conceito une de vez a universidade com a mundo do trabalho de forma a reconhecer a importância da tríplice hélice no desenvolvimento de um ambiente inovador e dinâmico.

DEMANDA PERSONALIZADA

Estamos preparados para criar novas formas de colaboração com as empresas. A aproximação cada dia mais vigorosa com o mundo do trabalho também está gerando novas formas de servir as empresas que precisam criar sistemas inteligentes de treinamento e capacitação, incluindo certificações e parcerias conscientes para cada iniciativa empreendedora.





PLATAFORMA DIGITAL

Aqui na, FOA/UniFOA, orgulhosamente, temos o nosso ambiente Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Open LMS, plataforma de acesso e funcionamento integral via web que assegura ao estudante a flexibilidade de acesso temporal (qualquer dia e hora), espacial/geográfica (de qualquer local) e de organização dos estudos, com diversos objetos virtuais de aprendizagem.

O ambiente é integrado aos diversos sistemas de gestão da IES responsáveis pelos processos acadêmicos e pela operacionalização dos cursos. Seus recursos são definidos e organizados nas categorias:

- Textos e Ferramentas de Orientação;
- Ferramentas de interação de aprendizagem: ferramentas da plataforma Office 365, material didático on-line, fóruns, chat, videoaulas, biblioteca virtual, sala de aula virtual, e-mail institucional, agenda, recursos de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, relatórios de frequência e participação, relatório de notas, entre outros;
- Aplicativos móveis: aplicativos UniFOA que facilitam o desenvolvimento do estudante e a prática inovativa do professor, promovendo o acesso a distintos conteúdos, atividades avaliativas e interação em qualquer dispositivo.

Os Cenários Híbridos de Aprendizagem da FOA/UniFOA estimulam o desenvolvimento de espaços de aprendizagem para docentes e discentes. São espaços de estímulo, por meio da interação, reflexão, socialização e da construção coletiva que visam a prototipação de novos métodos de ensino e metodologias ativas.

AVA
Ambiente Virtual
de Aprendizagem

Cenários
Híbridos de
Aprendizagem



TRANS FORM AÇÃO SOCIAL

A FOA/UniFOA tem, em sua essência, o compromisso e a sensibilidade de transformar o ambiente e a sociedade, através de práticas inclusivas e colaborativas com um caráter exclusivo oriundo de um jeito de ser que vem pela consolidação de décadas de impacto social e, também, em nossa preocupação de redesenhar o futuro através de nossos programas de inovação social.

COMUNIDADE EMPREENDEDORA

O Centro Universitário de Volta Redonda – UniFOA se preocupa com as questões ligadas à cidadania, inclusão social, bem com a pluralidade cultural e étnica, atuando através de ações e posturas que promovam a desconstrução da invisibilidade, estereótipos, discriminação e preconceitos historicamente apresentados desafios culturais que exigem a defesa de grupos étnico-minoritários e das comunidades tradicionais brasileiras.

Nesso contexto é importante destacar que comunidade, em síntese, é o local onde somos todos iguais nos objetivos em manter nossa integridade, cultura, segurança e experiências, cientes ou não das diferenças que permeiam todas essas dimensões.

Nesse sentido, podemos afirmar que a política institucional do UniFOA se baseia no fortalecimento da tríade ensino, pesquisa e extensão, com o escopo de trazer à sociedade, em especial às comunidades com que trabalhamos, a valorização do conhecimento produzido pela prática profissional e pela pesquisa acadêmica, em especial os estudos históricos e sociopolíticos acerca de negros, indígenas, ciganos e caiçaras, entre outros grupos considerados como minorias tradicionais.





PROJETOS DE IMPACTO SOCIAL

Projeto Caravana da Cidadania, desenvolvido pelo Escritório da Cidadania do UniFOA, destinado ao desenvolvimento de atividades itinerantes, com o objetivo de desenvolver essa prática através de projetos interdisciplinares que visam a participação dos alunos e professores na inclusão social, com viés educacional e de pesquisa, atuando nas áreas jurídica, de saúde, de meio ambiente, econômica e social.

Projeto Tutelas Coletivas, com o objetivo de fortalecer as associações religiosas, de em especial as de matrizes afro brasileiras, que sofrem com a intolerância religiosa, bem como a formalização de coletivos do terceiro setor, que desenvolvem a prestação de serviços a comunidades carentes que encontram problemas para a regularização de suas entidades, desde econômicos até dificuldades com os trâmites do processo burocrático do Estado, etc. Também capacita o aluno aos procedimentos de legalização de entidades do Terceiro Setor, gerando diferencial no seu currículo.

O **Projeto Tutelas Coletivas** consiste, hoje, em uma ferramenta que, por meio da universidade e da academia, leva a educação e os futuros profissionais aonde o povo está, criando um ambiente colaborativo, ampliando redes de apoio e de assistência tão necessárias em momentos como a recente crise pandêmica, e numa sociedade cada vez mais desigual e injusta, além de propiciar, uma forma de se compreender melhor os significados de respeito, alteridade e solidariedade.



01.

TUTELAS COLETIVAS

Impacto do projeto na comunidade:

48.036 atendimentos na região. **387** Instituições atendidas.
1364 alunos participantes.

02.

SALA VERDE

Criando uma atmosfera solidária para a busca de soluções e propostas para desafios ambientais e sociais, a Sala Verde é um ambiente diferenciado em seu design para alcance de resultados aplicados em transformações para ecossistemas.



INOVAÇÃO SOCIAL

A premissa de inovar requer seu principal ator: o ser humano. Não podemos pensar em inovar sem que as mudanças sejam sentidas e reconhecidas pelas pessoas que usam os produtos, serviços e processos nos quais estão contidas. O fim de tudo isso é gerar bem-estar no sentido amplo. A sustentabilidade vai além de ecossistemas ambientais pois envolve uma complexa camada entre os meios produtivos das cidades e o meio rural. A superpopulação, as desigualdades sociais, a fome, a falta de mão de obra qualificada têm sido o resultado desse crescimento desordenado que criamos. Inovar socialmente é reintegrar os meios produtivos de forma saudável e virtuosa.

03.

AUDISMART

Projetado para uma maior significação para compartilhamentos e experiências, com sua mobilidade de móveis e cadeiras flexíveis e uma miniarena para debates, o Auditório SMART realmente é a essência que se busca em processos de aprendizagem e treinamentos.

PROJETOS DE IMPACTO SOCIOECONÔMICO

A inovação social consiste em uma ruptura na maneira de fazer as coisas, um elemento inovador em um contexto dado. Ela representa uma descontinuidade com relação às soluções habitualmente oferecidas e fornece uma resposta criativa a problemas socioeconômico, não satisfeitos nem pelo mercado nem pelo Estado.

A inovação social requer alguns objetivos em comum:

1. Capacitação

2. Geração de emprego e renda

3. Preservação ambiental

4. Economia regenerativa



Acreditamos que a principal diferença entre empreendedorismo e empreendedorismo social está na própria proposição de valor. Para o empreendedor, a proposição de valor prevê mercados que podem pagar confortavelmente pelo novo produto ou serviço e está organizada para atendê-los – assim, ela é projetada para gerar lucros financeiros. Desde o início, a expectativa é que o empreendedor e seus investidores obtenham algum lucro financeiro pessoal. O lucro é uma condição essencial para a sustentabilidade de qualquer empreendimento, e representa o meio para alcançar larga escala no mercado e, finalmente, atingir um novo equilíbrio.

Roger L. Martin e Sally Osberg



SUS TENTA BILI DADE

O conceito de sustentabilidade ganha maior amplitude na sociedade, partindo de grandes fenômenos naturais até se estacionarem no próprio indivíduo. Dessa forma, os limites entrópicos de cada união ou formação social e econômica devem respeitar diversas narrativas emergentes. Achar o equilíbrio entre pessoas, processos e tecnologias passa a fazer parte dos desafios que as instituições de ensino estão passando. A vigilância e a velocidade dos meios digitais estabelecem novas fronteiras de tempo e espaço, constroem mundos paralelos jamais imaginados. Modelos de negócios inteiros são substituídos de um dia para o outro. Sempre que necessário, deveremos remodelar nossas estruturas.

SUSTENTABILIDADE HUMANA E ECONÔMICA

A FOA está sempre comprometida com as pessoas desde que foi criada. Possui uma relação transparente e responsável com seus colaboradores. Coloca as pessoas no centro de suas preocupações e ajuda a criar uma instituição justa e empreendedora. Dessa forma, mantém suas finanças com fôlego suficiente para criar um ciclo virtuoso e saudável na contratação, geração de emprego, estímulo ao empreendedorismo e perenidade de suas ações. Como fundação, estabelece a retroalimentação de sua sustentabilidade nos pilares de sua missão em se tornar referência educacional na região.

O equilíbrio de suas ações estratégicas fornece segurança ao longo dos seus 55 anos de existência. A instituição tem uma das melhores infraestruturas da região com suas investidas balanceadas e focadas no futuro da educação.

01.

Ecosistema edificador

A maior parte de suas estratégias estão focadas na ética e nas boas práticas de mercado. A marca UniFOA guarda credibilidade e sinônimo de qualidade sem esquecer de inovar e ser ousada nesse novo contexto digital.

02.

Bem-estar das pessoas

O UniFOA cria um clima corporativo humano, com políticas de formação e de cuidados, pois preza pela diversidade e pelo tratamento equitativo de seus profissionais. O cuidado com cada um que aqui esteve geram muitas histórias boas e memoráveis.



20%

Investimentos
em inovação

70%

Manutenção da
qualidade de ensino

10%

Manutenção de sua
infraestrutura

DESENVOLVIMENTO REGIONAL E O MUNDO GLOBALIZADO

NIC UniFOA



O Núcleo de Internacionalização e Cooperação Interinstitucional do UniFOA (NIC/UniFOA) é pensado para atuar em consonância com as Pró-reitorias e demais instâncias institucionais para o aprimoramento de processos que visam à mobilidade acadêmica, convênios institucionais domésticos e internacionais e procedimentos de certificação estrangeiros.

Atuando desde 2017, o **NIC/UniFOA** passou por reformulações para melhor atender a comunidade FOA/UniFOA e hoje conta com professores especialistas que possuem experiência profissional internacional, dentre os quais, destacam-se: **professores internacionalistas, com pós-graduação em instituições internacionais e participações anuais em eventos acadêmico-científicos em instituições estrangeiras.**

Atualmente, o núcleo se destaca pela produção de documentação em língua estrangeira para cumprir com demandas de alunos e egressos que se engajam em experiências acadêmicas e profissionais em outros países, bem como prospecta novos convênios que consigam abranger exigências sobre internacionalização nos níveis pedagógicos e avaliativos.



Dentro das dinâmicas exigidas pelos moldes da globalização, a experiência acadêmico-profissional dos alunos e egressos se destaca por trazer novos desafios às áreas de ensino, pesquisa e extensão. Atuar e pensar dentro das possibilidades trazidas por um mundo mais globalizado é pensar não somente em níveis que transbordem as fronteiras, mas também, e especialmente, priorizar o investimento local e regional.

Como metas de desenvolvimento, o NIC/Unifoa privilegia convênios e acordos com países próximos, tanto geograficamente como economicamente, sempre levando em consideração temas mais sensíveis ao desenvolvimento sustentável, combate às desigualdades e reforçando a internacionalização como chave para um futuro mais próspero em termos educacionais e profissionais.

**“O futuro não é aleatório;
ele acontece porque
atuamos muito antes dele
acontecer. Por isso, a FOA/
UniFOA vem construindo
o futuro com você!**

**Eduardo Prado
Presidente da FOA**





Cólofon

Este livro foi impresso em Agosto de 2023.

Composto em Montserrat nos títulos e textos.

O papel do miolo é couché fosco 115g/m².

Projeto Gráfico: Marcos Kazuiti


Diagramação: Marcos Kazuiti e
Agência de Comunicação da FOA

Idealizado pela Pró-Reitoria de
Planejamento e Desenvolvimento
do UniFOA



CAMPUS UNIVERSITÁRIO OLEZIO GALOTTI

Av. Dauro Peixoto Aragão, 1325
Três Poços | Volta Redonda – RJ
CEP: 27240-560

 (24) 3340-8400 / Fax: 3340-8404

SAIBA MAIS:

