

“Acessibilidade no Ensino Superior para estudantes com TDAH e TEA”

Estratégias inclusivas para promover permanência e aprendizagem.

Me Edilma Rodrigues de Oliveira



Introdução à Neurodiversidade

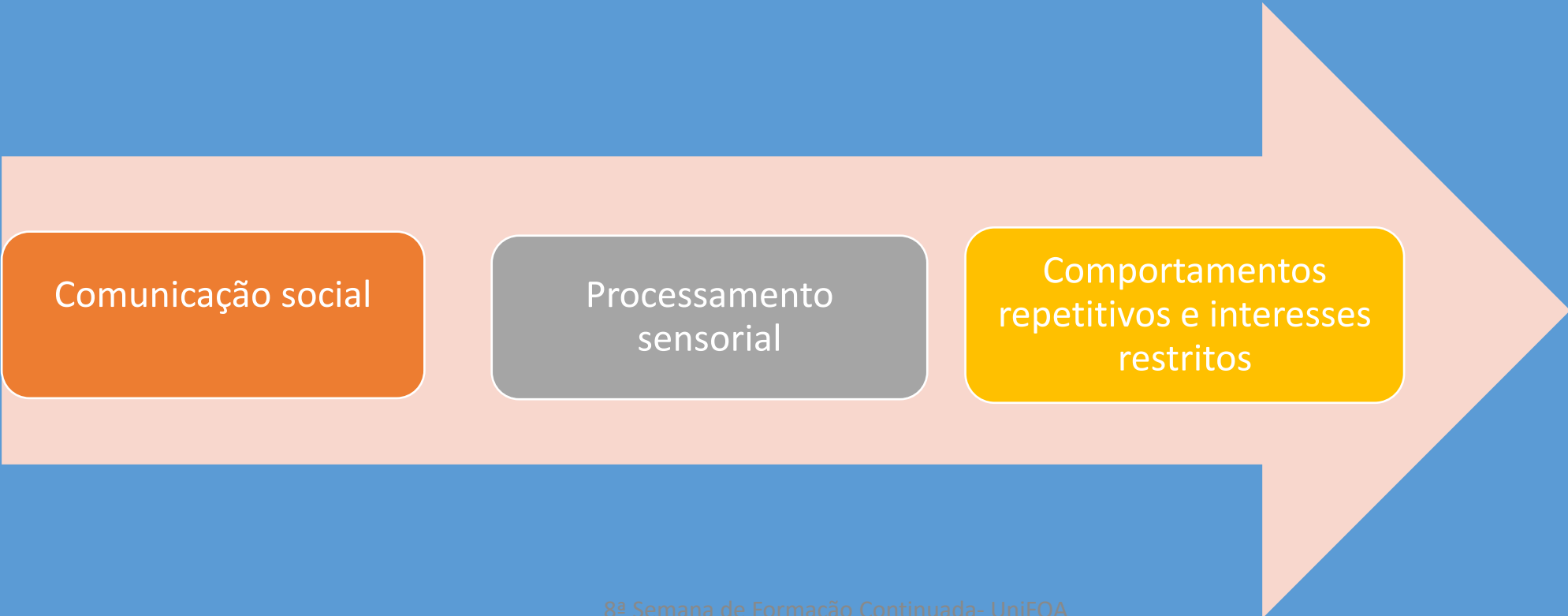
Definições de TEA e TDAH e características principais

TDAH:

desatenção,
impulsividade,
hiperatividade

O que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA)?

Neurodesenvolvimento atípico, com desafios principalmente em:

A large, light pink arrow pointing to the right, containing three rounded rectangular boxes. The first box is orange and contains the text 'Comunicação social'. The second box is grey and contains the text 'Processamento sensorial'. The third box is yellow and contains the text 'Comportamentos repetitivos e interesses restritos'.

Comunicação social

Processamento
sensorial

Comportamentos
repetitivos e interesses
restritos

Legislação e Políticas Públicas

- Lei Berenice Piana (Lei 12.764/2012) reconhece o autismo como deficiência
- Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015) garante adaptações e acessibilidade no ensino

Desafios enfrentados?

Barreiras institucionais:

Baixa formação docente e políticas pouco claras

Dificuldades relatadas por estudantes com TEA:

Organização, prazos, interação social

Dificuldades relatadas por estudantes com TDAH:

Planejamento, foco, tolerância à rotina e avaliações tradicionais

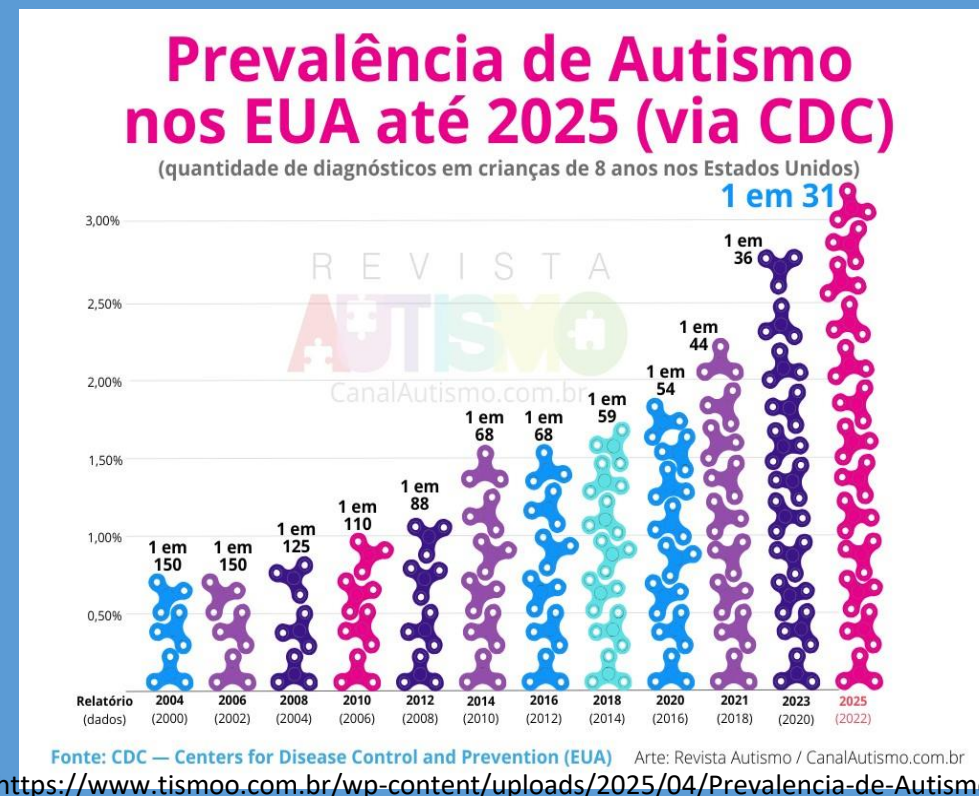


<https://deputadoalisson.com.br/wp-content/uploads/2023/09/pesquisa-autismo.png>

Estimativas sugerem que 1 em cada 31 pessoas está dentro do espectro (CDC, 2025).

Aumento da inclusão de alunos autistas no ensino superior nas últimas décadas.

Alta taxa de evasão se não houver suporte adequado (alguns estudos apontam até 80%).



<https://www.tismoo.com.br/wp-content/uploads/2025/04/Prevalencia-de-Autismo-nos-EUA-2025a.jpg>

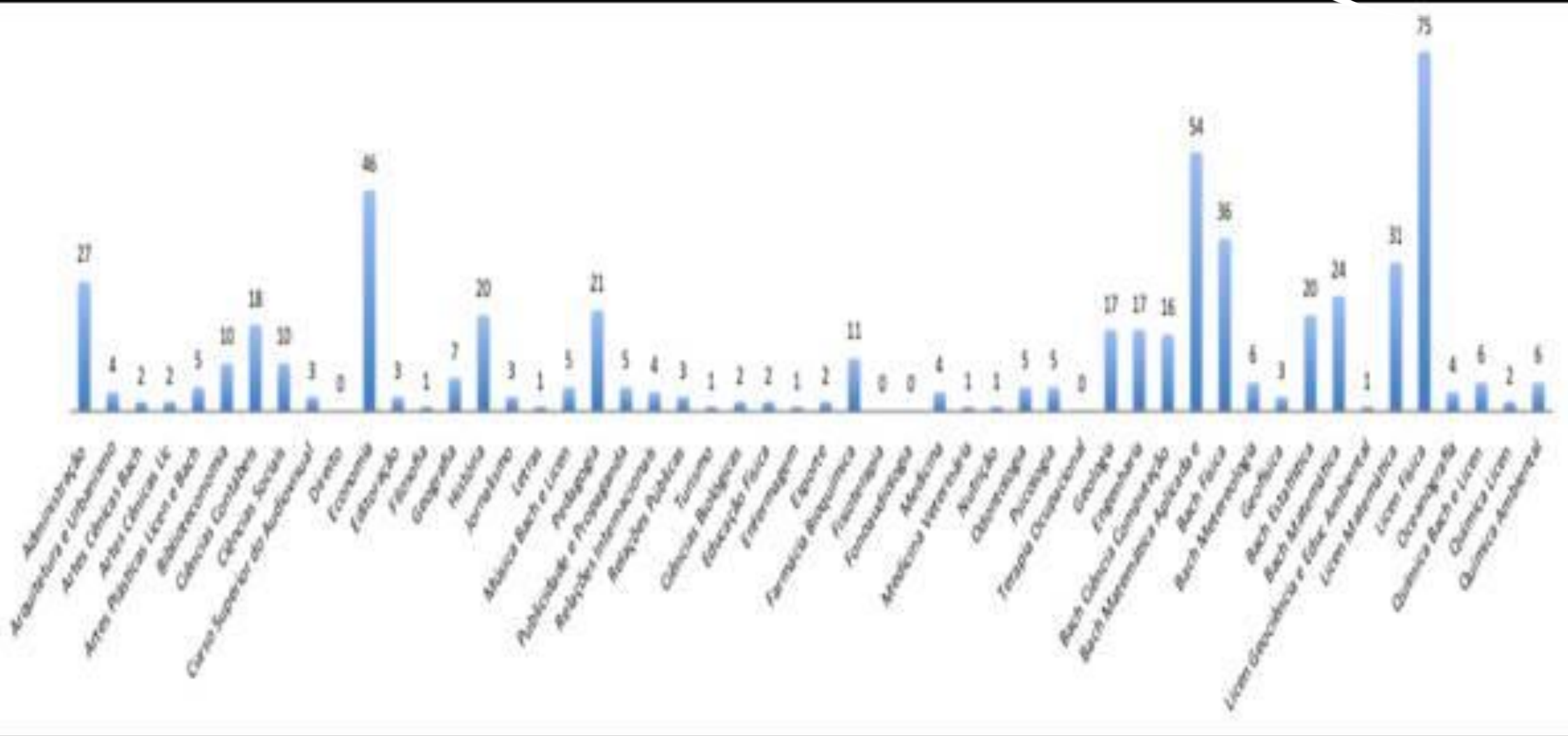
O processo de ensino e aprendizagem dos alunos com TEA nas escolas regulares

Figura 1 Diagrama de causa e efeito das principais dificuldades no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com TEA



Fonte: Elaborada pelos autores.





Fonte: [Adachi \(2017\)](#) ATeixeira. Evasão de estudantes de cursos de graduação da USP - Ingressantes nos anos de 2002, 2003, 2004. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017., p. 64)

TEA no Ensino Superior

Muitos autistas têm altas habilidades cognitivas.

Podem apresentar:

Pensamento
literal

Dificuldade em
organização e
planejamento

Ansiedade social
ou seletividade
sensorial

Rigidez
comportamental
ou resistência a
mudanças

PRINCIPAIS DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES AUTISTAS



Dificuldade na
comunicação
interpessoal com
professores e colegas

Ansiedade em
apresentações orais

Sobrecarga sensorial
(salas barulhentas,
iluminação forte)

Interpretação literal de
instruções

Organização de tempo e
tarefas

Situações imprevisíveis e
mudanças de rotina

ESTRATÉGIAS DOCENTES PARA ENSINO INCLUSIVO NO ENSINO SUPERIOR

1. Clareza nas Instruções



Use linguagem direta, objetiva e sem duplos sentidos;

Forneça cronogramas e roteiros por escrito;

Explique com antecedência mudanças de sala, conteúdo ou avaliações.

2. Apoio à Organização



Sugira checklists ou agendas digitais;

Disponibilize materiais com antecedência (slides, textos, resumos).

3. Flexibilização de Avaliações



Permitir avaliação escrita no lugar de apresentação oral (quando necessário);

Mais tempo para provas;

Possibilidade de ambientes mais silenciosos;

4. Ambiente Sensível



Evitar exposição a estímulos sensoriais intensos;

Dar opção de sentar em local mais tranquilo;

Evitar pressões desnecessárias em situações de crise.

5. Comunicação com Empatia



Seja direto, porém gentil;
Estimule, mas respeite os limites;
Evite ironias ou sarcasmos.

6. Incentive a Autonomia com Suporte



Dê espaço, mas mantenha apoio próximo
Estimule participação em grupo, com
mediação quando necessário.

7. Canal de Comunicação Aberto

Disponibilize horário para dúvidas individualizadas



Estimule o uso de e-mails ou formulários para facilitar a comunicação

7. Apoio Psicopedagógico e Mentoria



Monitoria especializada entre pares e mentoria acadêmica individualizada.

Apoio acadêmico para gestão de tempo e organização emocional (TDAH).

Acompanhamento personalizado para estudantes autistas .

O PAPEL DA INSTITUIÇÃO E DOS PROFESSORES

Garantia de acessibilidade pedagógica (Lei Brasileira de Inclusão – LBI)

Articulação com o Núcleo de Acessibilidade ou NAE

Elaboração de Planos de Ensino Individualizados (quando possível)

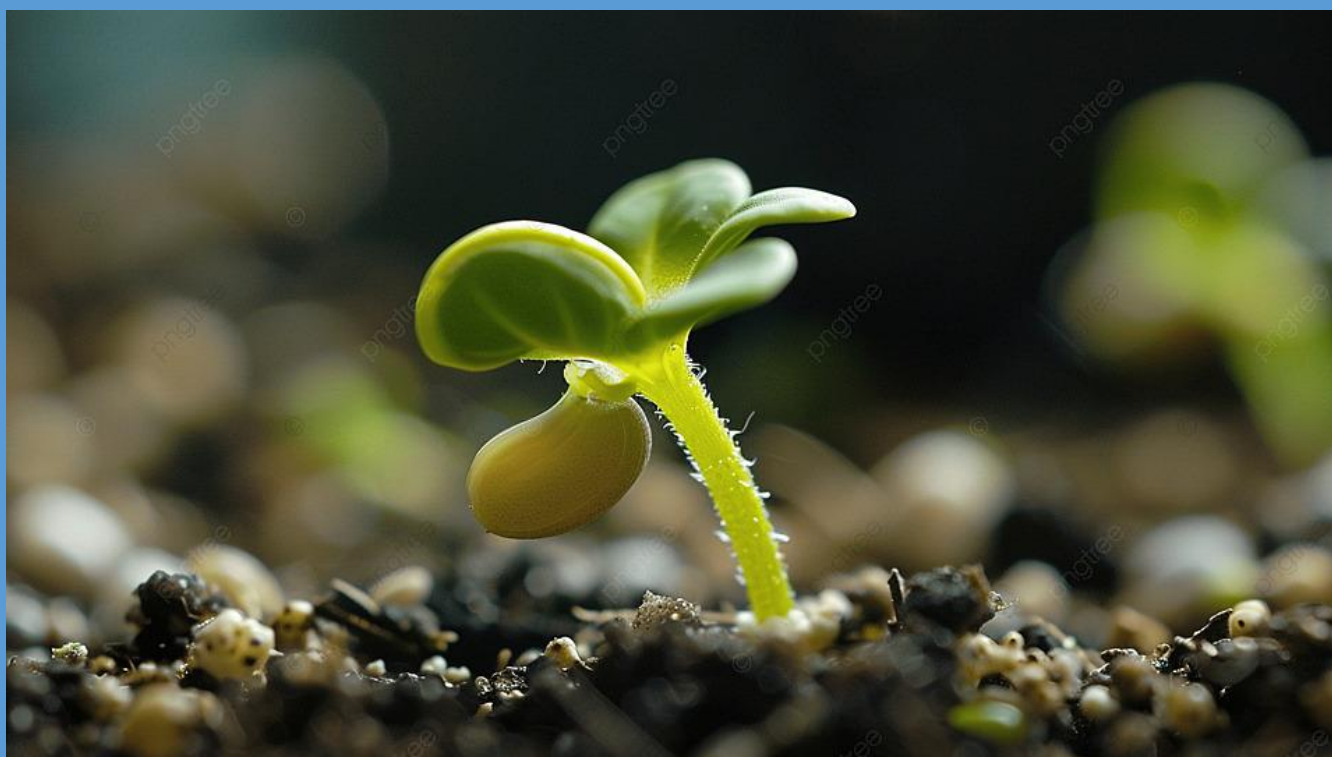
Formação continuada dos docentes sobre neurodiversidade

Promover cultura de respeito e pertencimento

Referências:

- Silva, D. B. da ., Ferre, A. A. de O., Guimarães, P. dos S., Lima, R. de ., & Espindola, I. B.. (2022). Evasão no ensino superior público do Brasil: estudo de caso da Universidade de São Paulo. Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior (campinas), 27(2), 248–259. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000200003>
- Silva, S. C. da ., Schneider, D. R., Kaszubowski, E., & Nuernberg, A. H.. (2020). ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO SUPERIOR: ANALISANDO DADOS DO INEP. Psicologia Escolar E Educacional, 24, e217618. <https://doi.org/10.1590/2175-35392020217618>
- APA - American Psychiatric Association(2014). *Manual de Transtornos Mentais DSM-5* Porto Alegre: Artmed. Vol. 1. Disponível em:<Disponível em:<http://www.niip.com.br/wp-content/uploads/2018/06/Manual-Diagnostico-e-Estatistico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5-1-pdf.pdf>>. Acesso em:27 julho. 2025 https://dislex.co.pt/images/pdfs/DSM_V.pdf
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; GROSSI, Vitor Gabriel Ribeiro e GROSSI, Breno Henrique Ribeiro.O processo de ensino e aprendizagem dos alunos com TEA nas escolas regulares: uma revisão de teses e dissertações. Cad. Pós-Grad. Distúrb. Desenv. [online]. 2020, vol.20, n.1, pp.12-40. ISSN 1519-0307. <https://doi.org/10.5935/cadernosdisturbios.v20n1p12-40>.

"Na educação inclusiva, o aprendizado vai além do conteúdo: é sobre fazer cada aluno sentir que pertence, que importa e que pode."



https://png.pngtree.com/thumb_back/fw800/background/20240403/pngtree-ai-generated-the-process-of-germination-as-a-seed-sprouts-image_15647477.jpg

