ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS COM AUXÍLIO DA IA - EIXO: COMPETÊNCIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA

Prof. Me. Gildo F. Bernardo
Prof. Dr. Ítalo Rodrigues

UniFOA

8ª Semana de Formação Continuada

uro, 2024, Imagen creada con IA de Copilot M

UMA IA É CAPAZ DE ELABORAR UMA BOA QUESTÃO DE PROVA SOZINHA?

UMA IA É CAPAZ DE ELABORAR UMA BOA QUESTÃO DE PROVA SOZINHA?

Limitações:

- A IA **não substitui o olhar crítico e contextual do professor**, que entende melhor o que já foi ensinado, como a turma aprende, e o que precisa ser reforçado.
- A IA **não tem vivência de sala de aula**, então pode gerar questões corretas, mas que não fazem sentido para a realidade de uma turma específica.

> "Crie uma questão discursiva para alunos do 5º período de Pedagogia sobre a relação entre planejamento e prática docente."

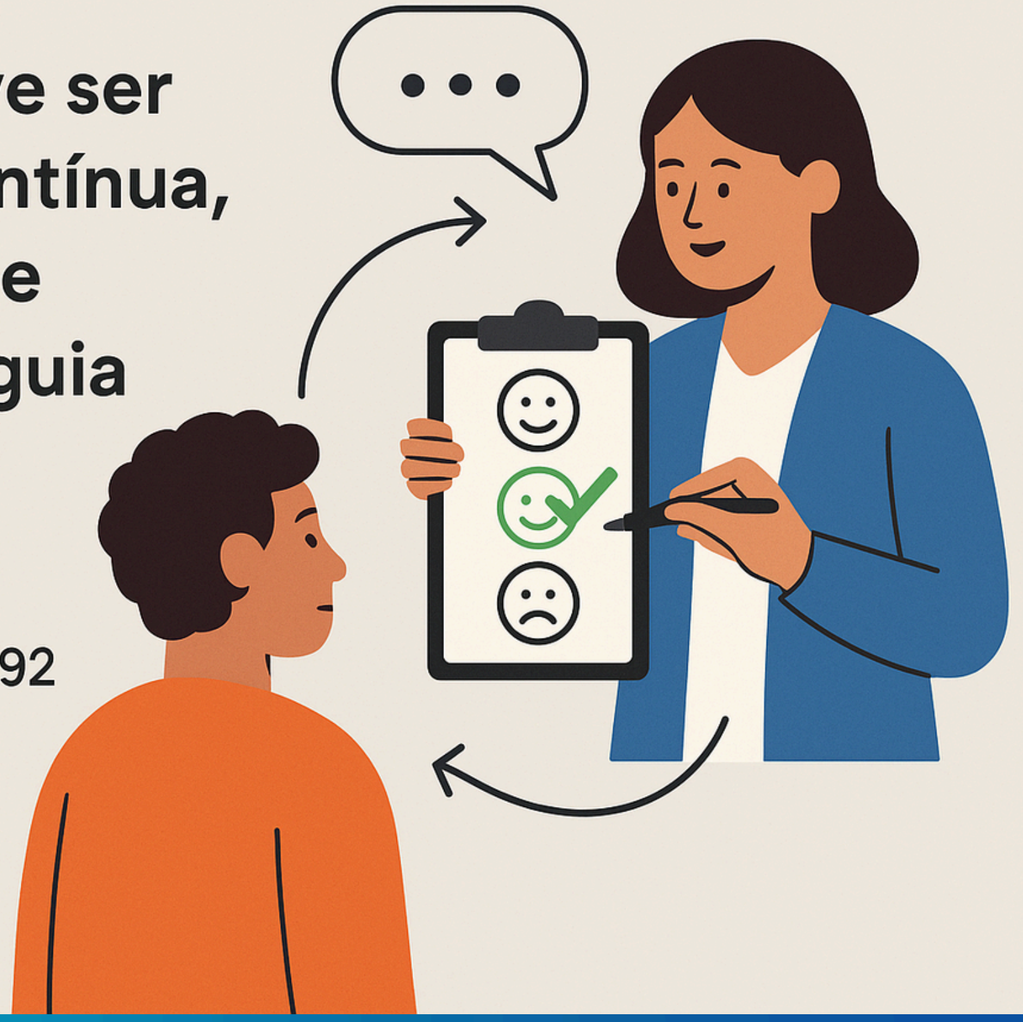
Eu consigo elaborar uma questão coerente, com base em parâmetros pedagógicos, taxonomia de Bloom, habilidades da BNCC (se for o caso), entre outros critérios técnicos.

ChatGPT

PORQUE AVALIAMOS?

"Avaliação deve ser formativa e contínua, um processo de feedback que guia e orienta o aprendizado."

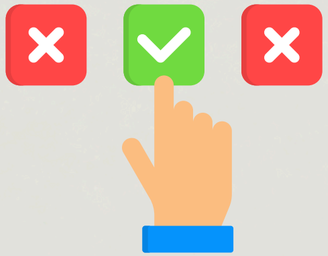
Nóvoa, 1992



TIPOS DE QUESTÕES

DISCURSIVAS

OBJETIVAS



CONTEXTUALIZAÇÃO

A presença da contextualização possibilita:

- Posicionar-se em situações do cotidiano profissional;
- Compreender a importância do conhecimento trabalhado;
- Tomar decisões e resolver problemas;
- Vincula o conhecimento a sua origem ou aplicação;
- Deve envolver uma situação problema;
- Pode-se utilizar textos, gráficos, figuras, tabelas e casos;
- Contudo, a utilização destes fatores não garantem a contextualização;

COMPLEXIDADE

A complexidade de uma questão diz respeito ao raciocínio necessário para a sua resolução.

NÍVEIS DA TAXONOMIA DE BLOOM

UniFOA
Centro Universitário de Volta Redonda

QUESTÕES DISCURSIVAS

Avalia capacidade de raciocínio e elaboração dos estudantes;

Comando deve ser claro, direto e explicitar o que se espera do aluno – estudantes com déficit de atenção tem dificuldade para atender comandos longos e com vários itens;

Gabarito – chave de resposta.

Cuidado com: Fale o que você sabe sobre; discuta; com base nos seus conhecimentos; dê sua opnião...

ENADE 2023

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Na publicação Síntese de Indicadores Sociais, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2022, é sistematizado um conjunto de informações sobre a realidade social brasileira. Os indicadores ilustram a heterogeneidade da sociedade sob a perspectiva das desigualdades sociais e, de modo geral, demonstram que todas as Grandes Regiões do Brasil registraram aumento da extrema pobreza em 2021. Pelos critérios do Banco Mundial, cerca de 29,4% da população do Brasil estavam em situação de pobreza e 8,4%, de extrema pobreza, sendo esses os maiores percentuais de ambos os grupos desde o início da série, em 2012. O índice de Gini, indicador que permite analisar o nível de igualdade ou desigualdade de uma região ou de um país, teve seu valor elevado e atingiu o segundo maior patamar da série. Com esses resultados, o Brasil permanece entre os países mais desiguais do mundo. Além disso, a urbanização desigual e acelerada resultou na expansão e no agravamento de diversos problemas socioambientais. São evidentes as desigualdades territoriais no acesso a áreas com infraestrutura adequada nas cidades brasileiras. É na periferia, marcada pela estratificação e segregação socioespacial, que se consolida a exclusão da população vulnerabilizada socioeconomicamente.

Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/35687-em-2021-pobreza-tem-aumento-recorde-e-atinge-62-5-milhoes-de-pessoas-maior-nivel-desde-2012. Acesso em: 9 jun. 2023 (adaptado).

A partir das ideias apresentadas no texto, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Explique a relação entre o perfil da população brasileira atingida pelas desigualdades sociais nas cidades e os fenômenos de risco socioambiental. (valor: 5,0 pontos)

b) Apresente duas propostas que possam ser desenvolvidas em bairros periféricos com condições habitacionais precárias, de forma a serem minimizados os riscos socioambientais, e que envolvam ação governamental e participação da comunidade. (valor: 5,0 pontos)

QUESTÕES OBJETIVAS

As alternativas incorretas devem possuir distratores que se aproximam da resposta, mas garantir indicadores claros que o caracterizam como incorretos, identificados facilmente por especialistas no assunto. Não incluir erros grosseiros ou absurdos como distratores.

Tipos de questão:

- Falso e verdadeiro, correlacione colunas, complete – voltado para memorização/ conhecimento.
- questões utilizadas no Enem/ Enade: resposta única; complementação simples; resposta múltipla; asserção-razão.

Escola/Enem X Vestibular/ Concursos

ATENÇÃO

- Mais de uma questão correta;
- Solicitar a errada/ incorreta;
- Tornar a opção errada utilizando termos absolutos;
- Evitar utilizar assertivas como: “nenhuma das respostas anteriores”, “todas as anteriores” ou similares;
- Assertivas mutuamente excludentes indicam que a resposta correta está entre as duas opções, o que aumenta a chance de acerto no “chute”;
- Sugere-se construir assertivas com tamanho similar, não deixando a alternativa correta (ou a incorreta) mais longa ou pormenorizada (atrativa);

QUESTÃO 01

A fome e a insegurança alimentar, antigos problemas da sociedade, são agravados em regiões com elevados índices de desigualdade social. Propor soluções para esse quadro requer uma abordagem multidimensional, que possibilite a interação entre as dimensões sociais, culturais, políticas, econômicas e ambientais envolvidas na produção e na distribuição de alimentos.

Foto: Unicef/Sayed Bidel. Impacto dos conflitos sobre pessoas mais vulneráveis.

Foto: FAO/A

Foto: Unicef/Safidy Andriananten. Secas em Madagascar colocam o país af

Disponível em: https://news.un.org/pt/story/

Considerando o texto e as imagens apresentados, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A fome no mundo é um fenômeno biológico e sociológico inevitável.

PORQUE

II. A disponibilidade desigual de alimentos, o acirramento de conflitos geopolíticos, a formação de cadeias agrícolas globais e o aumento das catástrofes climáticas são fatores que impactam a segurança alimentar de um grande número de populações.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

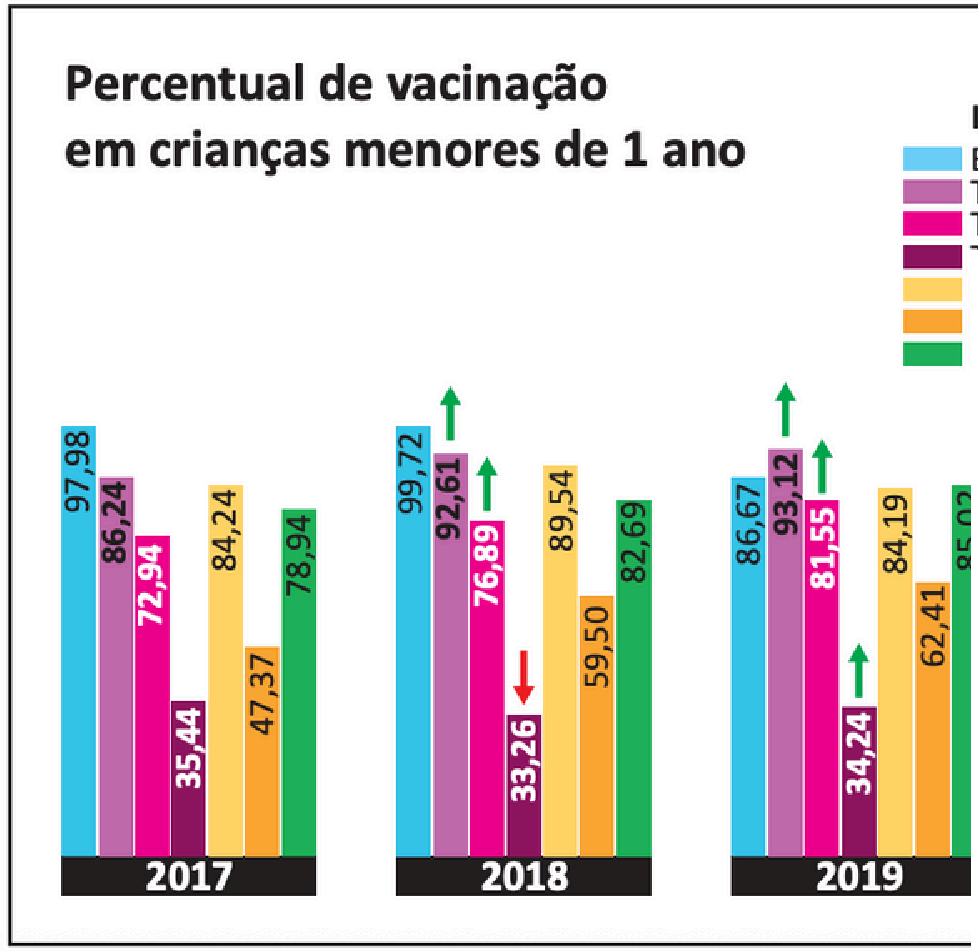
A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03

Estudos realizados em 2021 pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), em parceria com a Organização Mundial da Saúde (OMS), mostraram que, no Brasil, houve uma queda brusca da taxa de vacinação infantil nos últimos anos: entre 2017 e 2021, a taxa caiu de 93,1% para 71,49%, considerando-se crianças com menos de um ano de idade.

Essa redução da cobertura vacinal deixa a população infantil muito vulnerável e exposta a doenças que já estavam praticamente erradicadas, tal como o sarampo, que em 2018 voltou a ser uma preocupação para os brasileiros. Além do sarampo, corre-se o risco de outras doenças voltarem a acometer as crianças, como a poliomielite, a meningite, a rubéola e a difteria.

O gráfico a seguir mostra as taxas de vacinação infantil, em crianças menores de um ano de idade, no período de 2017 a 2021.



Disponível em: https://portal.fiocruz.

Considerando as informações apresentadas no texto e no gráfico, assinale a opção correta.

A) O percentual de vacinação com o imunizante da poliomielite se manteve constante na maior parte do período de 2017 a 2021.

B) A baixa cobertura vacinal de crianças menores de um ano de idade é um dos indicadores de baixo desempenho das políticas públicas de atenção primária em saúde.

C) A cobertura vacinal de crianças menores de um ano de idade foi muito variável, com alto índice vacinal da BCG e média cobertura da vacina tetraviral, no período de 2017 a 2021.

D) O aumento da taxa de vacinação infantil contra a febre amarela em 2021, em comparação com o índice registrado em 2017, revela que as campanhas de conscientização da população foram bem-sucedidas quanto ao alcance da meta de vacinação contra essa enfermidade.

E) A pandemia de Covid-19, ao ampliar a conscientização da população sobre a necessidade de manter alto índice vacinal para evitar o reaparecimento de doenças infectocontagiosas, contribuiu para o aumento da cobertura vacinal contra outras doenças, conforme indicado no gráfico.

VALIDINEP2023VALIDINEP2023VALIDINEP2023

TEXTO 1

A Inteligência Artificial (IA) generativa é capaz de criar novos dados, únicos, que possibilitam aprender por conta própria, indo além do que a tecnologia tradicional proporciona, visto que esta precisa de intervenção humana. Um exemplo da IA generativa é o ChatGPT, que pode gerar imagens, músicas e textos completamente novos. Entre outras coisas, por meio da IA generativa, é possível elaborar modelos de previsão de testes clínicos, realizar a identificação de padrões em exames médicos e, ainda, auxiliar no diagnóstico de doenças.

Disponível em: https://olhardigital.com.br/2023/07/12/internet-e-redes-sociais/ inteligencia-artificial-generativa-o-que-e-como-funciona-e-onde-usar/. Acesso em: 2 ago. 2023 (adaptado).

TEXTO 2

Acredita-se que a tecnologia de IA generativa será disruptiva e, portanto, capaz de alterar drasticamente a maneira como o ser humano se relaciona com as máquinas. O uso da IA generativa pode causar importante revolução no segmento de produção de conteúdo. Muitas dessas consequências poderão ser maléficas para diversos setores da sociedade. Além do mau uso dessa tecnologia e das questões éticas, avalia-se que ela pode agravar a desigualdade econômico-social, tanto entre nações quanto entre indivíduos da mesma nação.

Disponível em: https://canaltech.com.br/inteligencia-artificial/o-que-e-ia-generativa/. Acesso em: 2 ago. 2023 (adaptado).

Considerando os textos apresentados, é correto afirmar que a IA generativa

A proporciona novos recursos de linguagem que geram tecnologias capazes de realizar interações próprias dos seres humanos.

B restringe o aprendizado ao que é legalmente estabelecido e útil ao ser humano, o que facilita seu modo de agir no mundo do conhecimento e do trabalho.

C promove a igualdade econômico-social ao substituir o ser humano no exercício de profissões cujas atividades sejam repetitivas e exijam pouco conhecimento.

D gera pouco impacto socioeconômico em países com elevado desenvolvimento tecnológico, pois, neles, os processos de criação e inovação já estão bem consolidados.

E estimula o desenvolvimento intelectual dos seres humanos, uma vez que ela assume parte do conhecimento, resolvendo problemas antes delegados apenas a especialistas.

QUESTÃO 05

Os seguintes ícones foram utilizados em um estudo realizado por um grupo de trabalho de monitoramento da relação das mulheres com a mobilidade urbana na cidade de São Paulo. Na pesquisa, perguntou-se às mulheres como elas se sentiam nas situações representadas por tais imagens.

As respostas relativas a cada tipo de mobilidade urbana são apresentadas a seguir.

Ando a pé	Atenta Cansada **Insegura** Ansiosa	Pego o ônibus	Desconfortável **Insegura** Péssima
Ando de bicicleta	**Não ando** Livre	Ando de Metrô	Atenta ao **Desc** Um pouc
Ando de trem	**Em pânico** Apertada	Frequento o espaço público	Nem fico **Passo**

Coletivo Fórum Regional das Mulheres da Zona Norte, Rede MÁS, Sampapé
Resultados e Recomendações. Projeto Mulheres Caminhantes! Auc
e Caminhabilidade Terminal San

Considerando o estudo apresentado e relacionando o trabalho de monitoramento social das necessidades de mulheres no contexto urbano aos pressupostos do direito à cidade, avalie as afirmações a seguir.

I. A predominância de comentários negativos indica o medo generalizado que as mulheres sentem ao se deslocarem ativamente pela cidade, inclusive quanto à percepção de seu corpo no espaço urbano.

II. Os comentários negativos sobre os modos coletivos de transporte estão relacionados à lotação nesses meios e a situações de assédio, tendo sido o metrô avaliado como um espaço um pouco mais seguro para as mulheres, em comparação com outras formas de mobilidade.

III. Os comentários negativos refletem a percepção das mulheres quanto ao perigo a que se expõem e sugerem que o medo relacionado à vulnerabilidade de gênero aponta para uma geografia particular nas cidades, em que os meios de transporte afetam os movimentos rotineiros das mulheres no espaço urbano.

É correto o que se afirma em

A) I, apenas.
B) III, apenas.
C) I e II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) I, II e III.

AO PLANEJAR UMA PROVA...

1) Defina número de questões;

2) A partir dos Objetivos de Aprendizagem, liste os conteúdos a serem abordados para avaliar os objetivos;

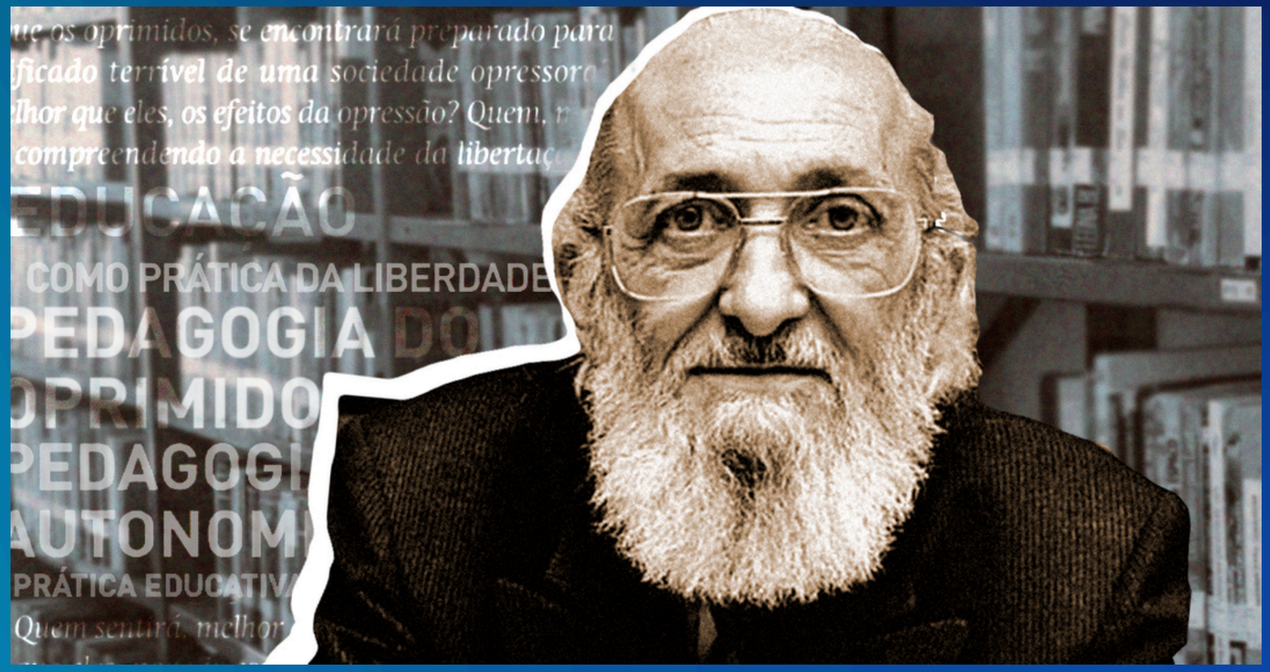
3) Defina o tipo de questão adequada para cada objetivo e conteúdo;

4) Tenha clareza do grau de complexidade que se pretende atingir ao elaborar cada questão;

5) Escolha a IA que irá auxiliar no processo de elaboração;

6) Revise todas as questões.

"O PROPÓSITO DA AVALIAÇÃO NÃO É CLASSIFICAR, MAS TRANSFORMAR" (FREIRE, 1996).



ACESSE AQUI