

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM**  
**CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE**

**MATRIZ CURRICULAR**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS**

**LINHA DE PESQUISA:** Ensino de Ciências da Saúde e Ensino de Ciências do Meio Ambiente

**ELETIVA**

**CARGA HORÁRIA: 30**

**CRÉDITOS: 2**

**DOCENTE:** Adilson Pereira e Bruna Casiraghi

**EMENTA:** Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo cultural. Etnia e gênero. Cultura brasileira e identidade nacional. O nacional e o regional. A globalização e as novas identidades. Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências. Papel do ensino de Ciências e inter-relações com os demais componentes curriculares.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** BOLTANSKI, Luc. As Classes Sociais e o Corpo, São Paulo: Paz e Terra/Graal DA MATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil?, Rio de Janeiro: Rocco. LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia Estrutural Dois, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento. Pesquisa Qualitativa em Saúde, São Paulo: Hucitec. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade, Petrópolis: Vozes. OLIVEN, Ruben George. A Parte e o Todo. A Diversidade no Brasil-Nação, Petrópolis: Vozes.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** CASTRO SANTOS, Luiz A de. O pensamento sanitário na Primeira República: uma ideologia de construção da nacionalidade. DADOS, vol. 28, no. 2, pp. 193-210  
CHALHOUB, Sidney. Cidade Febril. Cortiços e epidemias na corte imperial. SP: Comp. das Letras, 1996.  
CIAMPA, A.C. Identidade. In: Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 1986.  
DAS, V. Critical Events: an Anthropological Perspective on Contemporary India. New Delhi: Oxford University Press, 1996.



FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FOUREZ, A. A construção das ciências. São Paulo: Unesp, 1995.

HARMAN, W. – Global mind change – the promise of the 21st century. IONS – BK publishers, San Francisco, 1998.

GOFFMAN, E. Estigma – la identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu, 1970.

JANTSCH, A.P. & BIANCHETTI, L. (orgs.). Interdisciplinaridade – Para além da filosofia do sujeito. Editora Vozes, 2001 (1995).

SILVA, M. R. B. Construindo uma prática: visões sobre a História das Ciências no Brasil. In Margem, n. 11, 137-54. Faculdade de Ciências Sociais, PUC-SP.

