

FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

LINHA DE PESQUISA: Ensino de Ciências do Meio Ambiente

ELETIVA

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2

DOCENTES: Francisco Jácome Gurgel Júnior e Milena de Souza Nascimento Bento

EMENTA: Apresentação dos principais conceitos de Biologia da Conservação. Relação entre diversidade e a estabilidade de ecossistemas. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação. Manejo de espécies ameaçadas de extinção: avaliação do risco, identificação de cenários e planos de ação. A importância da educação ambiental para a conservação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PRIMACK, R. B. & E. RODRIGUES. Biologia da Conservação. Londrina: Planta, 2001.

RICKLEFS, R. A Economia da Natureza. Guanabara Koogan, 2010.

SATO, M. Educação Ambiental. São Carlos: Rima, 2004.

VALLADARES-PADUA, C.; RUDRAN, R.; CULLEN JR., L. Métodos de estudos em Biologia da Conservação e Manejo da vida silvestre. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2006.

WILSON, E. O. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBIERI, José Carlos; SILVA, Dirceu da. Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: uma trajetória comum com muitos desafios. RAM, *Revista de Administração Mackenzie*, São Paulo, v. 12, n. 3, p. 51-82, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ram/v12n3/a04v12n3.pdf>>. Acesso em 23 mar.2013.

CURI, D.; Gestão Ambiental; São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

FERNANDEZ, F. O Poema Imperfeito: Crônicas de Biologia, Conservação da Natureza e seus Heróis. Paraná: UFPR, 2011.

LOUREIRO, C.F. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

