

FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO

LINHA DE PESQUISA:

ELETIVA

CARGA HORÁRIA: 30

CRÉDITOS: 2

DOCENTE: Júlio César Soares Aragão, Ana Paula Cunha Pereira e Milena de Sousa Nascimento Bento.

EMENTA: Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs): Conceitos Básicos, áreas de aplicação das TICs. Histórico da internet: Surgimento da rede, o avanço da internet pelo mundo, a internet no Brasil, o uso da Internet para o ensino e aprendizagem. Conceito e Histórico das “novas” TICs. A web 2.0, aprendizagem em ambientes virtuais, conectivismo. Ferramentas de tecnologia da informação aplicáveis ao ensino: Blogs, microblogs (twitter), wikis (Wikipédia), redes sociais (Facebook e Instagram), vídeos e imagens (YouTube, Flickr), plataformas virtuais de aprendizagem (Moodle, Classroom – Google Escola).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COLLINS, A. & HALVERSON. The second educational revolution: rethinking education in the age of technology. *Journal of Computer Assisted Learning*, v. 26, p.18–27, 2010.

MATTAR, J. Web 2.0 e Redes Sociais na Educação. São Paulo: Artesanato Educacional, 2013.

RAMOS, S. Tecnologias da Informação e Comunicação: Conceitos Básicos. 2008. 17p. Disponível em:

http://livre.fornece.info/media/download_gallery/recursos/conceitos_basicos/TIC-Conceitos_Basicos_SR_Out_2008.pdf. Acesso em: 21/08/2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HACK, Josias Ricardo, Negri, Fernanda. Escola e Tecnologia: a capacitação docente como referencial para a mudança. *Ciência & Cognição*, v. 15, n. 1, p.089-099. 2010.

STRUCHINER, M. ; GIANNELLA, T. R. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Recursos Humanos em Saúde. In: Simone Monteiro; Eliane Vargas. (Org.). Educação, Comunicação e Tecnologia Educacional: interfaces com o campo da saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006, v. 1, p. 129-142.

