

BORTOLETTO, A.; SILVA, I. de O. Tendências e reflexões sobre o ensino de ciências da natureza na perspectiva da educação antirracista. **Cadernos Cajuína**, v. 10, n. 1, p. e896–e896, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.52641/cadcajv10i1.896>. Acesso em: 16 dez. 2025.

BUSS, J. J.; MAFEZONI, A. C. O produto educacional no mestrado profissional em educação: possibilidades de socialização do conhecimento. **Educar em Revista**, v. 41, p. e92159, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-0411.92159>. Acesso em: 16 dez. 2025.

CARMO, E. F.; CHAGAS, J. A. S.; FIGUEIREDO FILHO, D. B.; ROCHA, E. C. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 95, n. 240, p. 304–327, 2014. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2176-66812014000200004&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 16 dez. 2025.

HILÁRIO, E. A. P. Teatro do Oprimido como metodologia ativa: relato de experiência no ensino de saúde pública em uma Residência Multiprofissional. **EccoS – Revista Científica**, n. 73, p. e28566–e28566, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/2025.28566>. Acesso em: 16 dez. 2025.

NASCIMENTO, F. J. R. do; CORRÊA, C. C. M. CONHECIMENTO PODEROSO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR: CAMINHOS E HORIZONTES PARA O ENSINO MÉDIO. **Revista Políticas Públicas & Cidades**, v. 14, n. 6, p. e2343–e2343, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.23900/2359-1552v14n6-2-2025>. Acesso em: 16 dez. 2025.

OLIVEIRA, N. C. R. de; OLIVEIRA, F. C. S. de; CARVALHO, D. B. de. Educação Ambiental e Mudanças Climáticas em Escolas Sustentáveis: percepção de professores da educação básica. **Ciência & Educação (Bauru)**, v. 31, p. e25032, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320250032>. Acesso em: 16 dez. 2025.

SILVA, M. R. da; CHRISPINO, A.; MELO, T. B. de; SILVA, M. R. da; CHRISPINO, A.; MELO, T. B. de. Revisão sistemática da literatura sobre o Novo Ensino Médio (2017–2023). **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, v. 33, n. 126, 2025 a. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0104-40362025003305069>. Acesso em: 16 dez. 2025.

SILVA, M. G. F.; STOFEL, N. S.; CARLOS, D. M.; BORGES, F. A.; VERDINI, V. C. Dignidade menstrual em escola técnica de Ensino Médio: percepções de quem ensina. **Revista Praxis**, v. 17, n. 31, 2025 b. Disponível em: <https://doi.org/10.47385/praxis.v17.n31.5339>. Acesso em: 16 dez. 2025.